

REVISTA
EXTENSÃO
E CULTURA
em Foco



REVISTA

EXTENSÃO E CULTURA EM FOCO

DIRETORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - UFV CAMPUS RIO PARANAÍBA

Vol. 03 | N.º 05 | SET./OUT. 2023 | ISSN: 2763-9592

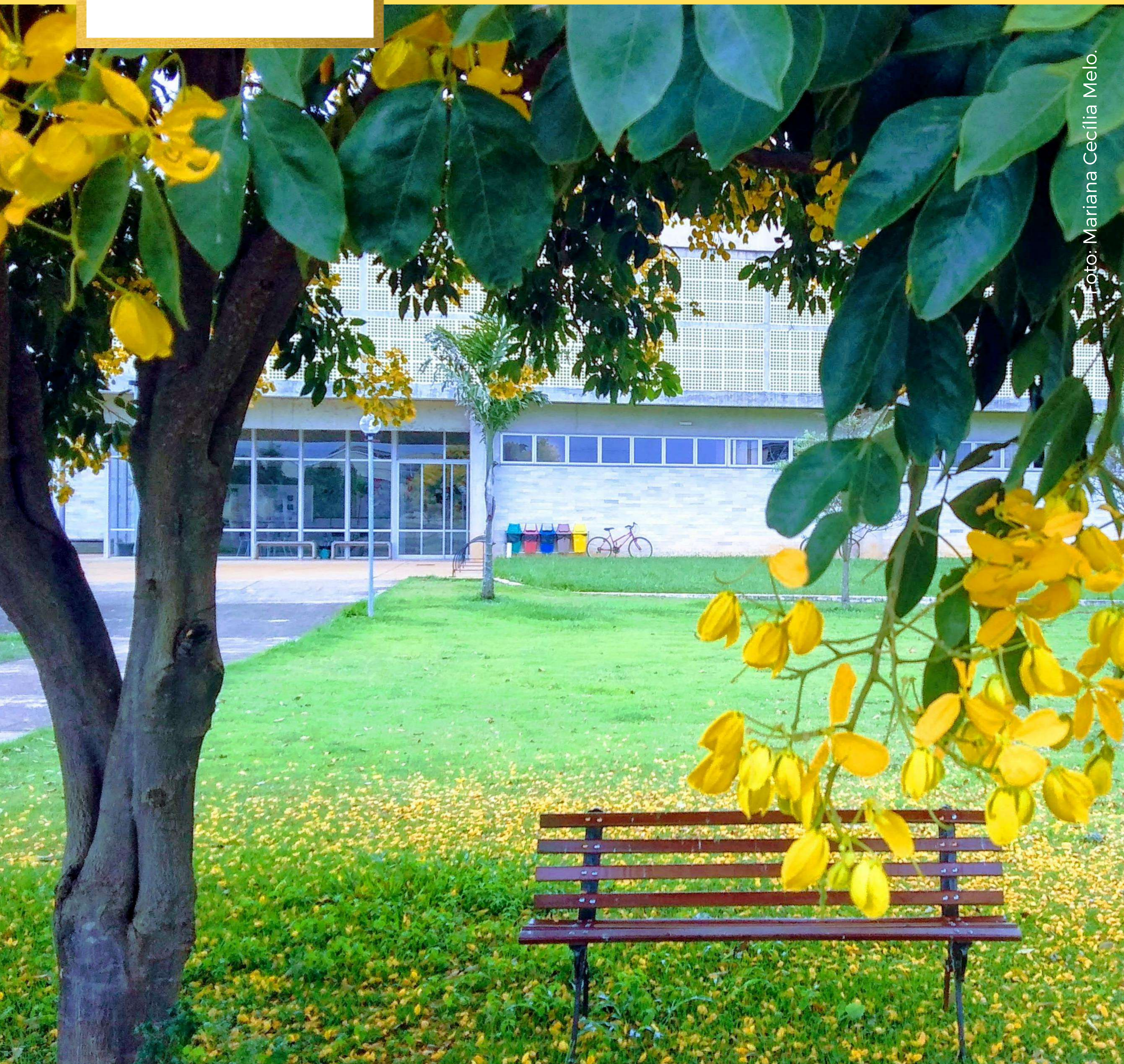


Foto: Mariana Cecília Melo.

UFV

Campus Rio Paranaíba

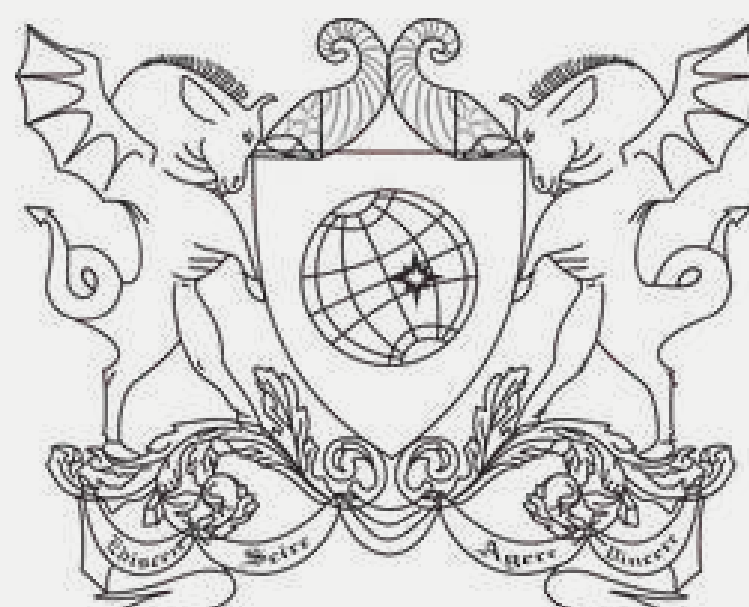


REVISTA
EXTENSÃO
E CULTURA
em Foco

REVISTA EXTENSÃO E CULTURA EM FOCO

DIRETORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - UFV CAMPUS RIO PARANAÍBA

Vol. 03 | N.º 05 | SET./OUT. 2023 | ISSN: 2763-9592



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS RIO PARANAÍBA

Reitor: Demetrius David da Silva

Vice-Reitora: Rejane Nascentes

Pró-Reitor de Extensão e Cultura: José Ambrósio Ferreira Neto

Diretor Geral: Renato Adriane Alves Ruas

Diretora de Extensão e Cultura: Virgínia Souza Santos

REVISTA EXTENSÃO E CULTURA EM FOCO

Publicação bimestral da Diretoria de Extensão e Cultura

<https://revistaextensaoeculturaemfoco.crp.ufv.br>

Corpo Editorial

Diretora Geral: Virgínia Souza Santos

Edição, Revisão Geral e Editoração Eletrônica: Lidiane Alves de Deus

Conselho Editorial: Rangel Ribeiro Marques

Editorial

A edição deste bimestre traz conteúdos interessantes para os mais variados públicos. Inicialmente, na seção Destaques, uma docente da UFV Campus Rio Paranaíba conta sua história, com ênfase em como foi a sua escolha para se tornar professora, tendo em vista o dia 15 de outubro, o qual se comemora o dia desse profissional tão importante. Além disso, a seção apresenta diversas ações nas áreas de extensão realizadas por projetos, docentes e estudantes do Campus.

Em seguida, nas demais seções, são apresentados alguns e-books dentro do conceito de nutrição gratuita, matérias sobre crianças na congada, a 41ª edição da Festa do Fazendeiro em Rio Paranaíba, resenha de um livro bastante instigante, um texto sobre a empresa júnior do curso de Engenharia de Produção da UFV-CRP, dica de site para download de jogos educacionais, a agenda dos meses de setembro e outubro e, por fim, diante do dia 28 de outubro ser comemorado o Dia do Servidor Público, trazemos um texto, muito especial e carregado de história, de um dos primeiros servidores da UFV-CRP, o qual conta um pouco da sua trajetória na instituição.

Concluimos a edição parabenizando a todos os servidores da UFV-CRP e aproveitamos a oportunidade para parabenizar também a todos os profissionais que comemoram o seu dia nos meses de setembro e outubro. Recebam nossa saudação e reconhecimento!

Excelente leitura!

Equipe Editorial

DESTAQUES

A Escolha de Ser Professor.....	04
V Mostra de Jogos Educacionais e Diversos.....	08
Eventos Benéficos, Didáticos e Comemorativos da História da Prof ^ª . Marthinha.....	10
Campanha Ambiental: Educar Para Preservar.....	13
Atividades e Novos Membros do DCE da UFV Campus Rio Paranaíba.....	15
“Darwin e o Canto dos Canários Cegos” - Teatro Científico no Palco da UFV-CRP.....	19

SAÚDE E NUTRIÇÃO

Nutrição Gratuita: Alguns E-books Produzidos pelos Docentes do Curso de Nutrição da UFV-CRP.....	22
--	----

HISTÓRIA, CULTURA E MEMÓRIA POR JEREMIAS BRASILEIRO

As Crianças na Congada.....	24
-----------------------------	----

FALA COMUNIDADE

Festa do Fazendeiro - 41º Edição.....	25
---------------------------------------	----

RESENHA

Ciência, Pseudociência e Outros Conceitos.....	27
--	----

VOCÊ SABIA?

Decisão Consultoria - Empresa Júnior do Curso de Engenharia de Produção.....	30
--	----

FICA A DICA

Dica de Site para Download de Jogos Educacionais.....	32
---	----

AGENDA

Datas Comemorativas Destaque do Mês de Setembro e Outubro.....	38
Exposição Fotográfica - Visões da Natureza: Uma Perspectiva Fotográfica do Mundo Natural.....	39

HOMENAGEM

UFV-CRP em Poucas Palavras e com Muita História.....	40
Homenagem - Dia do Servidor Público.....	44

A Escolha de Ser Professor!

Vânia Maria Moreira Valente, Docente da UFV-CRP.

Meu nome é Vânia Maria Moreira Valente, conheci a Universidade Federal de Viçosa (UFV) há 32 anos, onde há 24 anos tive a felicidade de iniciar minha graduação no curso de Bacharelado e/ou Licenciatura em Química, ciência que amei à primeira vista. Logo no início, disse ao coordenador do curso, Professor Efraim Reis, que meu objetivo era fazer a licenciatura para lecionar no ensino médio. Em determinado momento, cursando a disciplina físico-química II, era necessário apresentar na forma de seminário um relatório de um experimento. Ainda não sei o que foi mais difícil explicar, para os colegas e o Professor Cláudio Lima, o resultado pouco exato do experimento ou simplesmente, falar em público. Em seguida, volto ao coordenador do curso e solicito cursar também as disciplinas do bacharelado, parecia ser esta a minha melhor opção. O argumento foi simples, acho que não tenho vocação para ensinar, mas ainda não desisti, vou fazer a licenciatura também. Sete períodos após início do curso, recebi o diploma de licenciada e mais um período de bacharela em Química.



Vânia Maria Moreira Valente.
Fonte: A autora.

Ainda com mais dúvidas que certezas, optei por estudar um pouco mais, ingressei no mestrado em Agroquímica, enquanto aguardava a abertura de concurso público da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE-MG). Porém, após um ano no mestrado a UFV abriu concurso para Técnico de Laboratório e esse foi o meu primeiro emprego. No mesmo ano veio o concurso da SEE-MG e, no início do ano seguinte, sou convocada a tomar posse como Professora de Química nas três séries do ensino médio da Escola Estadual Capitão Arnaldo Dias de Andrade em Cajuri - MG.

Jamais esquecerei, o dia que fui conhecer a escola e fui alertada que lecionaria para um aluno especial, e que deveria agir com sabedoria se ele não estivesse bem. Voltei para casa pensando que seria melhor desistir, eu já tinha um emprego, e lecionar parecia ser um desafio bem maior, não iria dar certo. Mas, o que é dar certo? Como saber, sem tentar?

Chegou o dia da primeira aula, coloquei na mochila alguns materiais alternativos para

experimentos simples e de baixo custo, seguindo as dicas valiosas do Professor Per Christian, da disciplina Instrumentação Para Ensino de Química. Ao realizar os experimentos para explicar as reações químicas, observei aquele estudante, que eu temia não conseguir despertar o interesse, fascinado pela química. No ano seguinte a mãe desse aluno também era minha aluna, logo nos primeiros dias de aula, ela trouxe um recado do filho: ele mudou de cidade, foi morar com o pai, e deixou um abraço para você professora. Isso mostrou-me o quanto o professor influencia seus alunos e mais, o quanto é prazeroso ser lembrada com carinho.

Lecionar no ensino superior não era exatamente o plano, minha saída do ensino médio aconteceu porque decidi candidatar-me a uma vaga no recém-criado curso de doutorado em Agroquímica da UFV. Naquele momento eu acumulava o cargo de técnico na UFV com a docência na SEE-MG, após o doutorado o plano era apenas lecionar. Entretanto, ainda no doutorado fui aprovada, para o cargo de Químico na UFV - Campus Rio Paranaíba (UFV-CRP) e ao assumir o cargo, foi aberto concurso para Professor do recém-criado curso de Bacharelado em Química. E foi assim que fui aprovada, no terceiro concurso na UFV, e iniciei a docência no ensino superior. Lecionar para a primeira turma do curso foi uma experiência desafiadora, devido às condições iniciais de instalação do Campus.

Pouco tempo depois, aceitei o desafio de coordenar o curso que ainda seria reconhecido pelo Ministério da Educação. Quando o curso completou 10 anos, eu estava novamente coordenadora e, fui presenteada com um encontro emocionante com um grande número de ex-alunos, durante uma semana acadêmica em que todas as palestras foram ministradas por doutorandos, mestrandos e profissionais de diversas empresas relacionadas à química, formados pela UFV-CRP.

Em 2009, os desafios da UFV-CRP eram diferentes dos atuais, faltavam: reagentes, vidrarias, equipamentos, livros, salas de aulas, professores, secretárias, agentes de compras, reconhecimento do curso, ajustes na matriz curricular e no projeto pedagógico. Sobrava entusiasmo, compensamos nossas deficiências com visitas técnicas em empresas da região, viagens para aulas em Viçosa, participações nos encontros regionais da Sociedade Brasileira de Química, realização de ciclos de palestras e semanas acadêmicas.

Devido à falta de professores, no início do curso de Química, ministrei muitas disciplinas diferentes e acompanhei os estudantes em inúmeras viagens. Com isso construímos uma

parceria de sucesso, que acabou me trazendo o primeiro convite para ser a professora homenageada dos quatro primeiros formandos em Química da UFV-CRP. Homenagem recebida outras cinco vezes. Para quem um dia pensou desistir, a maior recompensa pela dedicação veio por mãos da segunda turma de formandos do curso, com o convite para lecionar a aula da saudade. A surpresa foi tamanha que não encontro palavras para descrever a emoção, e surpreendentemente vieram outros cinco convites.

Nos dias atuais, a carreira do professor universitário no Brasil é permeada por uma série de desafios, que refletem não apenas as particularidades do sistema educacional, mas também as dinâmicas sociais, políticas e econômicas que impactam diretamente o ensino. A crescente demanda por produtividade relacionada ao número de artigos publicados e a participação em projetos de pesquisa, trazem uma sobrecarga de trabalho que não contribui para o bem-estar físico e emocional. E ainda, a necessidade de implementação de novas metodologias de ensino e a rápida evolução do conhecimento em diversas áreas exige que os professores se mantenham atualizados para oferecer um ensino de qualidade e inclusivo. Não podemos nos esquecer da extensão, uma atividade que desempenha papel fundamental na interação entre a academia e a sociedade. A extensão complementa o ensino e a pesquisa, promovendo a aplicação prática do conhecimento gerado nas universidades em benefício da comunidade local e da sociedade como um todo.

Apesar dos desafios, precisamos permanecer comprometidos com nossa missão educacional, buscando superar obstáculos para oferecer um ensino de qualidade e contribuir para a pesquisa e a produção de conhecimento. Vale lembrar que o papel do professor universitário na formação do estudante moderno vai além da transmissão de conhecimentos acadêmicos. É necessário devolver à sociedade não apenas profissionais competentes em suas áreas, mas também cidadãos conscientes, éticos e responsáveis.

15 de outubro

DIA DO
PROFESSOR



Parabéns Professores
UFV-CRP!



**15 DE OUTUBRO
DIA DO PROFESSOR**

1. Aula Inaugural do Curso de Química da UFV-CRP, 2009. 2. Evento Nacional Enactus Brasil, SP, 2019. 3. Posse como Diretora de Ensino UFV-CRP, 2023. 4. Trabalho orientado recebendo Mérito em Extensão no SIA de 2018. 5. Comemoração dos 10 anos do curso com encontro de ex-alunos do curso de Química UFV-CRP, 2019. Fonte: A autora.

V Mostra de Jogos Educacionais e Diversos

Pedro Moisés de Sousa, Docente da UFV-CRP.

Em 30 de junho de 2023, o Campus Rio Paranaíba sediou a V Mostra de Jogos Educacionais e Diversos, um evento que atraiu cerca de 600 estudantes, incluindo alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) e das escolas de ensino fundamental I, fundamental II e médio de Rio Paranaíba, Guarda dos Ferreiros e São Gotardo. O hall do Pavilhão de Aulas ficou completamente lotado de participantes entusiasmados.

O objetivo central dessa mostra foi divulgar jogos com enfoque educacional, proporcionando uma nova ferramenta de apoio à educação. A organização ficou a cargo dos estudantes da disciplina SIN 394 - Jogos Digitais do curso de Sistemas de Informação do Campus Rio Paranaíba-MG, em colaboração com o professor Pedro Moisés de Sousa. Além do desenvolvimento dos jogos, os docentes do curso de Sistemas de Informação contribuíram para animar o evento, caracterizando-se como personagens da cultura gamer.

Essa abordagem extensionista é fundamental para a disciplina mencionada, pois permite que os alunos apliquem seus conhecimentos e habilidades adquiridos em sala de aula em projetos práticos que beneficiam diretamente a comunidade. No caso dos alunos do curso, eles coletaram informações diretamente das escolas de Rio Paranaíba para a construção de jogos educacionais, o que é um exemplo notável dessa abordagem.

Ao interagir diretamente com as escolas e os professores, os alunos tiveram a oportunidade de



Recepção para apresentação sobre jogos digitais educacionais. Fonte: O autor.



Coordenadores - Prof. Pedro (Mario) e Prof. Clausius (Darth Vader). Fonte: O autor.



Professores e estudantes fantasiados. Fonte: O autor.

compreender as dificuldades enfrentadas no ensino e identificar as necessidades específicas dos educadores. Isso possibilitou o desenvolvimento de jogos educacionais direcionados para abordar essas dificuldades, oferecendo um recurso interativo e envolvente para auxiliar os professores no processo de ensino.

Uma novidade importante é o lançamento do site:

<https://eventos.crp.ufv.br/jogosdigitais/>

Essa plataforma permitirá o acesso gratuito aos jogos educativos em plataformas Windows, Linux e Android, possibilitando que os professores os utilizem como recursos pedagógicos inovadores. Para obter mais informações sobre os Jogos Educacionais e Diversos, é possível entrar em contato pelo e-mail jogos.digitais.crp@ufv.br.

Essa mostra representa uma iniciativa admirável, demonstrando como os jogos podem ser incorporados de maneira educativa e impactante, contribuindo positivamente para o processo de aprendizagem dos estudantes. Parabenizamos todos os envolvidos na organização desse evento inspirador.



1. 2. 3. Alunos na V Mostra de Jogos Educacionais e Diversos. 4. Jogos da APAE. 5. Professores, equipe de apoio e alunos da disciplina Jogos Digitais. 6. Site dos jogos digitais educacionais. Fonte: O autor.

Eventos Benéficos, Didáticos e Comemorativos da História da Prof^a. Marthinha

Martha Elisa Ferreira de Almeida, Docente da UFV-CRP.

Adquirir 250 litros de leite para os idosos do asilo de Rio Paranaíba - MG, apresentar de formas lúdicas temas difíceis de Bioquímica e Imunologia, e comemorar os 15 anos de docência na UFV-CRP. Esses foram os objetivos dos dois grandes eventos artísticos/didáticos apresentados pela professora nutricionista Martha Elisa Ferreira de Almeida e seus discentes dos Cursos de Nutrição e Ciências Biológicas (UFV-CRP).

O que dizer sobre a Bioquímica? A professora Marthinha e seus alunos sempre dizem que a **BIOQUÍMICA É SHOW**. E no último dia 19 de junho de 2023, às 19 horas ocorreu no LAE 136 o evento cultural intitulado Bioquímica é Show 3, onde 111 convidados puderam prestigiar e avaliar o musical no qual a professora Marthinha cantou 7 músicas autorais sobre as rotas metabólicas (glicogênese e glicogenólise, lipólise, gliconeogênese, ciclo de Krebs e da Ureia, respiração anaeróbica, respiração aeróbica, e a glicólise). De mãos dadas e abrindo caminho para cada grupo, a professora Marthinha cantou e instigou seus UNIVERSITÁRIOS movidos pela FORÇA dos dragões para um futuro de VITÓRIAS. Seus alunos cantaram as músicas da professora, sendo que dois grupos fizeram canções inéditas para abrilhantar o tema da glicogênese e glicogenólise e da gliconeogênese. Os participantes avaliaram os grupos em vários quesitos e atribuíram notas excelentes, além de deixarem inúmeros comentários elogiando o evento quanto a organização, e todo o processo desde a recepção



Profª. Marthinha caracterizada para um dos musicais do evento. Fonte: A autora.



Profª. Marthinha caracterizada para um dos musicais do evento. Fonte: A autora.



Participantes do evento Bioquímica é Show 3 na UFV-CRP. Fonte: A autora.

até a degustação do arroz com feijão tropeiro. Um momento marcante e inesquecível para demonstrar o amor de uma professora pela UNIVERSIDADE que FORMA VENCEDORES (UFV). A seguir estão apresentadas algumas fotos consideradas inesquecíveis do evento.



1. Prof^ª. Marthinha cantando com as crianças, Alice e Henrique, que fizeram a coreografia para a música do POP. 2. Alunos cantando a bicicleta do alemão (Ciclo de Krebs e Ciclo da Ureia). 3. Alunas cantando o tema da lipólise. 4. Alunas e crianças que cantaram e contracenaram o tema do glicogênio com a Prof^ª. Marthinha e o apresentador do Show, o discente Luís Otávio Aguiar Cavicchia. 5. Prof^ª. Marthinha pulando corda para iniciar a música do grupo 1. 6. Alunas do grupo da respiração anaeróbica com a música Minhas Vermelhinhas. 7. Alunas vencedoras do evento com a música intitulada POP PIRO do tema da gliconeogênese. 8. Chegada da bicicleta dupla para abrilhantar o show do alemão, 9. Prof^ª. Marthinha e seu mestre de cerimônia puxando o samba da glicólise e seus blocos de alunos para encerrar o evento. Fonte: A autora.

Você já imaginou sua história imunológica contada em atos numa importante peça teatral idealizada e contracenada por discentes dos Cursos de Nutrição e Ciências

Biológicas? No último dia 03 de julho de 2023, às 19 horas ocorreu o evento intitulado: **Imunologia nos atos da vida 3 – a história imunológica da professora Marthinha**, sendo que as peças teatrais irão compor o livro intitulado “História Imunológica da PROFESSORA MARTHINHA”. Estavam presentes 144 convidados que prestigiaram e avaliaram os grupos de alunos, sendo que a professora Marthinha cantou 4 músicas autorais sobre imunologia para destacar o papel dos macrófagos, das dendríticas, dos tipos sanguíneos e do complexo de ataque à membrana - CAM. Os grupos de alunos apresentaram 5 atos e cantaram músicas inéditas para dar vida real e teatral a história da professora. Os convidados atribuíram notas excelentes, além de deixarem inúmeros comentários elogiando o evento. Vale destacar que os grupos ficaram com as notas muito similares, sendo que o primeiro ato com o tema das vacinas obteve a nota média de 19,42 pontos, e o ato dos parasitas ficou em segundo lugar com a nota média de 19,41 pontos. A seguir estão apresentadas algumas fotos consideradas inesquecíveis do evento.



1. Rádio Paranaíba 99,5 FM fazendo entrevista. 2. Ato 1. 3. Ato 2. 4. Prof^a. Marthinha cantando a música das dendríticas. 5. Ato 3. 6. Ato 4. 7. Ato 5. 8. Prof^a. Marthinha e seus alunos no final do evento. 9. Monitoras da disciplina (CBI 352) e apresentadoras do evento. 10. Entrega simbólica de 1 litro de leite obtido na noite para as representantes do Asilo de Rio Paranaíba. 11. Foto da capa do livro que será escrito para contar a História Imunológica da Prof^a. Marthinha. 12. Fotógrafo do evento e autor do prefácio do livro que está sendo escrito. Fonte: A autora.

Campanha Ambiental: Educar Para Preservar

Maria Auxiliadora da Silva, Docente da UFV-CRP.

Em 1972, a Organização das Nações Unidas (ONU) instituiu o dia 5 de junho como o **Dia Mundial do Meio Ambiente**, sendo considerado junho o Mês do Meio Ambiente em todo o mundo com o objetivo de conscientizar a sociedade em relação ao bom uso dos recursos naturais e incentivar o debate sobre os impactos causados à natureza.

Assim, em comemoração a data, os estudantes da disciplina Contabilidade Socioambiental do curso de Ciências Contábeis da UFV Campus Rio Paranaíba, sob coordenação da prof^a. Maria Auxiliadora da Silva, realizaram atividades socioculturais durante o mês de junho de 2023, voltadas para o Meio Ambiente, envolvendo alunos de escolas públicas municipais.

Para finalizar a disciplina de Contabilidade Socioambiental, estudantes do 6º período do curso desenvolveram temáticas sobre o meio ambiente em escolas municipais de Rio Paranaíba e cidades circunvizinhas. O objetivo era desenvolver a consciência crítica sobre a problemática ambiental, ampliar conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas à conservação do meio ambiente, conteúdos teóricos estudados ao longo do primeiro semestre em sala de aula.

Essa disciplina veio oportunizar aos estudantes ampliar os entendimentos da relação entre os humanos e o meio ambiente e promover o conhecimento, a prática e os valores humanos para implantar as boas relações entre as populações e o meio ambiente em todo o planeta,



Alunos da disciplina Contabilidade Socioambiental. Fonte: A autora.



Evento na Escola Municipal Padre Goulart em Rio Paranaíba - MG. Fonte: A autora.



Evento na Escola Municipal Padre Goulart em Rio Paranaíba - MG. Fonte: A autora.

contribuindo para o desenvolvimento econômico e sustentável no contexto empresarial, na medida em que as organizações aprendem a respeitar os recursos naturais.

ATIVIDADES REALIZADAS: Palestras sobre “Educação ambiental – educar para proteger e preservar”, além da distribuição de mudas de plantas nas escolas.

A iniciativa visou conscientizar a todos sobre questões relacionadas ao tema, sobre preservação ambiental, sustentabilidade, resíduos sólidos e reciclagem, água e saneamento, arborização urbana, queimadas e desmatamento. Essas atividades propuseram uma reflexão sobre nossas ações e como elas impactam o meio ambiente.

Os objetivos da disciplina foram alcançados, e é oportuno destacar a importância do evento, tendo em vista que o meio ambiente está diretamente relacionado à qualidade de vida da população, portanto, sendo necessário preservá-lo para a sociedade atual e as futuras gerações. Além de dialogar sobre problemas ambientais e sobre a importância da preservação dos recursos naturais, queremos que os estudantes possam ser e fazer parte da solução desses problemas.



1. Evento na Escola Municipal Grasiela Ferreira de Melo em Carmo do Paranaíba - MG. 2-3. Evento na Escola Municipal Irmãs Cândida em Arapuá - MG. 4. Evento na Escola Municipal José Dias dos Reis em Ibiá - MG. 5-6. Evento na Escola Municipal Iracy José Ferreira em São Gotardo - MG. Fonte: A autora.

Atividades e Novos Membros do DCE da UFV Campus Rio Paranaíba

Diretório Central dos Estudantes da UFV-CRP.

O Diretório Central dos Estudantes (DCE) da UFV CRP aumentou sua família e, neste ano, de 2023, aproveitando o lançamento do processo seletivo do nosso diretório, realizamos uma nova semana de eventos para a comunidade acadêmica. Foram oferecidos minicursos, sendo o objetivo a disseminação do aprendizado e de crescimento dos nossos discentes.



Logo do DCE UFV-CRP.
Fonte: Os autores.

Resumo dos Minicursos

Os minicursos foram ministrados durante o período do dia 26 a 30 de junho, sendo a seguir apresentados os minicursos e seus respectivos assuntos abordados:

Nos dias 26 e 27 de junho, o discente de Sistemas de Informação, Emanuel Teixeira Martins, realizou o minicurso sobre **Como Criar sua Primeira API REST com o Spring Framework**, sendo retratado de forma simples o modo de criar uma API com o Framework Spring, em Java, abordando o funcionamento da inversão de dependência do Spring e os conceitos básicos das arquiteturas de APIs.

No dia 26 de junho foi ministrado o minicurso **Técnicas Meditativas Inspiradas no Budismo Zen**, por Valdeir de Oliveira Guimarães, Bacharel em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela UFV CRP. No minicurso foi abordada a técnica meditativa zazen, como se sentar em uma postura correta e o foco na respiração. Explorou-se as raízes do Budismo Zen e a aplicação de seus princípios na vida diária complementando o desenvolvimento de habilidades para lidar com o estresse e a ansiedade através da meditação e a descoberta de como trazer a atenção plena para atividades cotidianas, encontrando a paz no presente.

No dia 27 de junho, o discente de Nutrição, Luis Otávio Aguiar Cavicchia, ministrou o minicurso **Montando Slides Criativos Usando a Neurociência**, capacitando os participantes com técnicas avançadas e científicas. O objetivo foi aprimorar o processo de educação, transmissão de informações e elaboração de materiais educativos para apresentações, como slides, trabalhos acadêmicos e aulas. Durante o curso, os participantes

desenvolveram estratégias eficazes para tornar suas aulas mais envolventes e interativas, promovendo uma melhor compreensão e retenção do conteúdo. Além disso, o minicurso abordou técnicas de design e formatação, para criar materiais educativos visualmente atraentes, com layouts claros e organizados, tornando-os mais eficazes na transmissão de informações e utilizou de ferramentas e recursos digitais, como softwares de apresentação e recursos multimídia, para enriquecer as aulas e torná-las mais dinâmicas.

Ainda no dia 27 de junho outro minicurso foi ofertado por Valdeir de Oliveira Guimarães, Bacharel em Ciência e Tecnologia de Alimentos, retratando **Tabelas Nutricionais: Aprenda a Criar Tabelas de Informações Nutricionais Precisas e Importantes para seus Produtos!**, que teve como aprendizagem os elementos básicos das tabelas nutricionais, como calcular calorias e informações sobre gorduras, carboidratos, proteínas, vitaminas e minerais, além de entender os requisitos legais para a rotulagem de alimentos. O minicurso forneceu conhecimentos práticos e habilidades necessárias para destacar a qualidade dos produtos alimentícios e conquistar a confiança dos clientes.

Entre os dias 28 e 29 de junho, a discente do curso de Sistemas de Informação, Yasmin Souza Lima, realizou o minicurso **Curso de Introdução ao React.js: Construindo Protótipos para Iniciantes**, que teve como aplicação a aprendizagem sobre React.js, sendo uma das bibliotecas JavaScript mais populares para construção de interfaces de usuário. Dominando os conceitos fundamentais do React.js, através da criação e reutilização de componentes, manipulação de estado e propriedades, e construção de protótipos. Criando um aplicativo simples e forma funcional, através da utilização dos princípios do React.js.

No dia 30 de junho foi ministrado pelo discente do curso de Engenharia Civil, Otávio Augusto Rodrigues dos Santos, o minicurso **Análise Estrutural 2D**, sendo abordado e analisado o princípio 2D de elementos estruturais utilizando o software Ftool.

Ainda no dia 30 de junho, o discente do curso de Sistemas de Informação, Victor Hugo de Faria, realizou o minicurso **Desenvolvendo uma API REST (CRUD) em C#.**, sendo aplicado uma introdução à linguagem de programação C# e ao framework ASP.NET, e ensinado como fazer uma API REST básica, que é a parte de back-end de um servidor web, capaz de executar as operações Create, Read, Update e Delete (CRUD). Foi aplicado a API e feitos testes utilizando a ferramenta Swagger, em um laboratório de informática.

Já para os estudantes que participam do Diretório Central dos Estudantes (DCE) foi colocado em prática o minicurso ofertado pela discente do curso de Nutrição, Isabella Spinha Pires, **Gastronomia na Elaboração de Risotos**. No minicurso, foi colocado em prática os conhecimentos técnicos ligados à produção de risotos, assim como o manuseio dos alimentos de forma segura.

Estamos realizando mais eventos neste ano de 2023, com palestras e minicursos voltados à interação com os movimentos sociais presentes no município de Rio Paranaíba-MG e com os discentes do nosso campus.



1. Minicurso Tabelas Nutricionais: Aprenda a Criar Tabelas de Informações Nutricionais Precisas e Importantes para seus Produtos! 2. Minicurso de Introdução ao React.js: Construindo Protótipos para Iniciantes. 3. Minicurso Análise Estrutural 2D. 4-6. Minicurso Gastronomia na Elaboração de Risotos. Fonte: Os autores.

Entrevistas

Nesta edição da revista da DXC, apresentamos os recém-eleitos membros do DCE, que compartilham suas perspectivas sobre a experiência de participar do Diretório. Eles expressam entusiasmo por uma comunidade estudantil inclusiva, planos para melhorar a comunicação, promover a sustentabilidade e garantir a transparência financeira. Esses jovens líderes estão determinados a causar um impacto positivo no campus, refletindo a importância da juventude na criação de um ambiente acadêmico vibrante e responsável.



Entrevistas - Novos Membros do DCE

“Por que você decidiu entrar no DCE e como está sendo a sua experiência?”

Keyla Xavier Cândido - Gerente de Cultura e Lazer

“Decidi me inscrever no Diretório Central dos Estudantes (DCE) após o caso da jovem que foi vítima de estupro vir à tona. Acredito que, independentemente de raça, classe social ou qualquer outro estereótipo, é impossível apoiar a violência e o assédio. Percebi o quanto algumas meninas chegam à faculdade com medo e desinformadas sobre esse assunto, especialmente aquelas que vêm de cidades mais distantes. Pensei que o DCE poderia ser um meio de fornecer apoio e assistência de alguma forma. Depois de entrar, através do processo seletivo, percebi que a situação é mais complexa do que eu havia imaginado. Não é possível simplesmente resolver tudo num estalar de dedos. Há diversos temas delicados que fornecem confidencialidade. É fundamental ouvir todas as partes envolvidas e adotar uma abordagem empática antes de chegar a qualquer conclusão. No entanto, estou realmente apreciando a experiência. Entre críticas e elogios, sinto-me valorizado por ser um porta-voz ativo.”

Úrsula Lacerda Pereira - Diretora de Gestão de Pessoas

“O que me motivou a fazer o processo seletivo do DCE foi a vontade de fazer algo, fazer a diferença. Dar voz às demandas dos demais discentes e a busca de melhorias e auxílios para a comunidade acadêmica. A experiência está sendo bem positiva, tem sido um período de muito aprendizado tanto academicamente quanto nas relações interpessoais. Lidar com as demandas que me são designadas me faz ir além do óbvio e tem me proporcionado vivências interessantes.”

Vinícius Meireles Pereira Santos - Gerente de Secretariado

“Escolhi entrar no DCE por ter vontade de auxiliar como pudesse no bom funcionamento do ambiente acadêmico e no intuito de ter mais experiência. Minha experiência está sendo ótima, nas relações interpessoais e na satisfação quanto ao trabalho que tenho desempenhado dentro do DCE.”

“Darwin e o Canto dos Canários Cegos” - Teatro Científico no Palco da UFV-CRP

Karine Frehner Kavalco, Docente da UFV-CRP.

Murilo Dias César roteirizou uma história chocante sobre o mais renomado cientista do século XX, que, tendo assistido à uma sombria cena em sua juventude como explorador, passa a sofrer de estresse pós-traumático em sua velhice, apresentando lapsos de memória, que são reavivados e compreendidos com a ajuda de sua dedicada esposa Emma. Charles Darwin, o grande ícone dessa história, é tema e personagem da peça “Darwin e o Canto dos Canários Cegos”. Entretanto, a peça não trata apenas da vida e do desenvolvimento da ciência por essa figura emblemática, mas também de sua indignação frente à descoberta que faz quando o navio Beagle aportou no Brasil.

É fato que apenas por causa da longa expedição a bordo do Beagle o jovem Darwin foi capaz de observar a rica biodiversidade dos trópicos, conhecer fauna e flora exuberantes, descobrir fósseis nunca imaginados e chegar ao arquipélago de Galápagos, que viria a ser tão importante para a compreensão do mecanismo da “luta pela sobrevivência”, o qual forjaria sua teoria anos depois da viagem. Mas ele também viveu experiências que tiveram impacto não apenas em sua carreira científica, mas que contribuíram para suas certezas enquanto cidadão e que o firmaram como defensor da igualdade entre os homens.

Na peça, Darwin traz à memória o dia em que o senhor da fazenda em que estava hospedado no Rio de Janeiro manda trazer um escravo que fora cegado para melhor cantar, e num ato de revolta, tal escravo corta a própria língua. Hoje pode parecer totalmente descabida tal cena, mas os amantes da boa música tradicional brasileira de Luiz Gonzaga sabem que os sertões guardam a explicação dos “canários cegos”. O assum preto nos remete a essa “tradição”. O costume em uma vasta região brasileira, do nordeste ao sudeste, era o de cegarem estas aves assim que capturadas, ainda filhotes, com a justificativa de que isso melhorava seu canto. Isso, evidentemente, não tem nenhuma base verídica, mas o costume caipira foi eternizado nos versos de Gonzagão: “Tarvez por ignorância, ou mardade das pió, furaro os óio do Assum Preto, pra ele assim, ai, cantá mió”.

Assim como o antropocentrismo coloca o ser humano como dono de toda a biodiversidade para dela usufruir, não importando o impacto negativo gerado nos ecossistemas e para o futuro das gerações futuras, povos subjugaram outras culturas com

as mais diversas finalidades ao longo do tempo. E é justamente sobre essa dominação que fala também a peça de teatro escrita por Murilo Dias César.

O paradigma darwiniano de que toda a biodiversidade tem origem em um mesmo ancestral comum nos leva à automática derivação lógica de que todos os seres vivos são aparentados em algum grau. Disso, concluímos que todos os humanos são descendentes do mesmo ancestral comum direto, e portanto, são iguais. Embora muito singela, essa simples conclusão põe fim a um dos mais fortes argumentos dos escravistas do século XVIII e XIX, que amparavam a dominação sobre africanos e ameríndios escravizados sobre ideias de superioridade branca. Eles até usavam trechos bíblicos na tentativa de justificar suas ações, muito semelhante ao que acontece com algumas vertentes religiosas que justificam o preconceito contra as religiões e a cultura africana atualmente.

Darwin, em suas centenas de cartas escritas aos interlocutores dos seus relatos, seja das viagens ou análises etnográficas ou biológicas, deixou registrada sua estupefação com a escravidão in loco. Ele vinha de uma família de aristocratas progressistas, humanistas, e seus avós lutaram ativamente contra a escravidão. Quando chegou ao Brasil, sabia que estava pisando em um país escravista (aliás, naquele tempo, um país escravocrata convicto), mas ainda assim se surpreendeu. Apesar de primeiro ancorar na Bahia, foi no Rio de Janeiro que Darwin realmente conheceu o lado grotesco da escravidão, que os “senhores educados e nobres” não eram capazes de imaginar ao discutir o assunto como uma mera notícia dos jornais nas salas de fumar ou bibliotecas de suas casas inglesas.

Darwin ficou surpreso com as faces da condição humana frente à escravidão, do carrasco ao torturado, e sobretudo, mostrou asco com quem defende a manutenção dessa condição na sociedade. Na peça, isso fica evidente em seus diálogos com o Capitão FitzRoy. Em seu diário, deixa marcada uma frase que mais tarde seria publicada: "Nunca hei de voltar a um país com escravidão".

Na peça, Darwin também tem uma interação com Alfred Russel Wallace, que poucas pessoas não especialistas conhecem, mas que foi co-autor das ideias de seleção natural. Embora não seja explorada a rica história de Wallace, o fato de ser citada a relação dos dois enriquece muito a peça e também mostra outro aspecto da ciência, que reside em seu dinamismo, impessoalidade e método científico.

A peça “Darwin e o Canto dos Canários Cegos” desenvolve, portanto, os aspectos da

divulgação científica sobre as descobertas de Darwin, mas também seu assombro frente à crueldade humana para com seus iguais e como o próprio Charles ficou sem voz após assistir à triste cena do cantor se mutilando para não mais servir ao senhor de escravos. É um material riquíssimo para explorar teatro científico, a história da ciência, evolução e sobretudo, direitos humanos e racismo.

Na UFV-CRP a peça foi encenada no dia 14/07/2023 como um trabalho acadêmico para as turmas da disciplina Filogenias e Classificação Biológica do curso de Ciências Biológicas. A peça já havia sido encenada antes, na mesma disciplina, mas pela turma de 2015. Segundo os convidados avaliadores, o espetáculo superou todas as expectativas. Quem assistiu e comentou, elogiou a atuação, o trabalho das equipes de cenário, som, maquiagem e figurino. Muitos que participaram também relataram experiências positivas.

O teatro, como ferramenta pedagógica é usado para atingir não apenas os conteúdos regulares das disciplinas, mas também para melhorar a comunicação dos estudantes, o senso de responsabilidade e comprometimento, a integração das turmas, o interesse pela leitura e estimulação da criatividade, além de efetivar a promoção do autoconhecimento e consciência corporal e de aumentar a autoestima dos estudantes. O teatro científico, além de contribuir para estes quesitos na formação dos estudantes, pode ainda levar informação ao público (plateia), no caso, dados históricos e técnicos sobre Darwin, e sua viagem à bordo do HMS Beagle, Wallace e a própria Evolução Biológica.



1. Charles e Emma em Down House, Kent, Inglaterra, conversando sobre as memórias do jovem explorador Darwin. 2. Insurreição do povo devido ao acolhimento das idéias de igualdade entre os homens, advinda da ancestralidade comum. 3. Estudantes de Ciências Biológicas que atuaram e produziram o espetáculo. Fonte: Fotos Reinaldo Castro.

Nutrição Gratuita: Alguns E-books Produzidos pelos Docentes do Curso de Nutrição da UFV-CRP

Virgínia Souza Santos, Docente da UFV-CRP.

O corpo docente do curso de Nutrição da UFV CRP possui diversas obras técnicas disponíveis no formato de e-book e de acesso livre. Aproveite para conhecer algumas dessas obras e saber um pouco mais sobre as diversas áreas da Nutrição.

E-books - Nutrição UFV-CRP

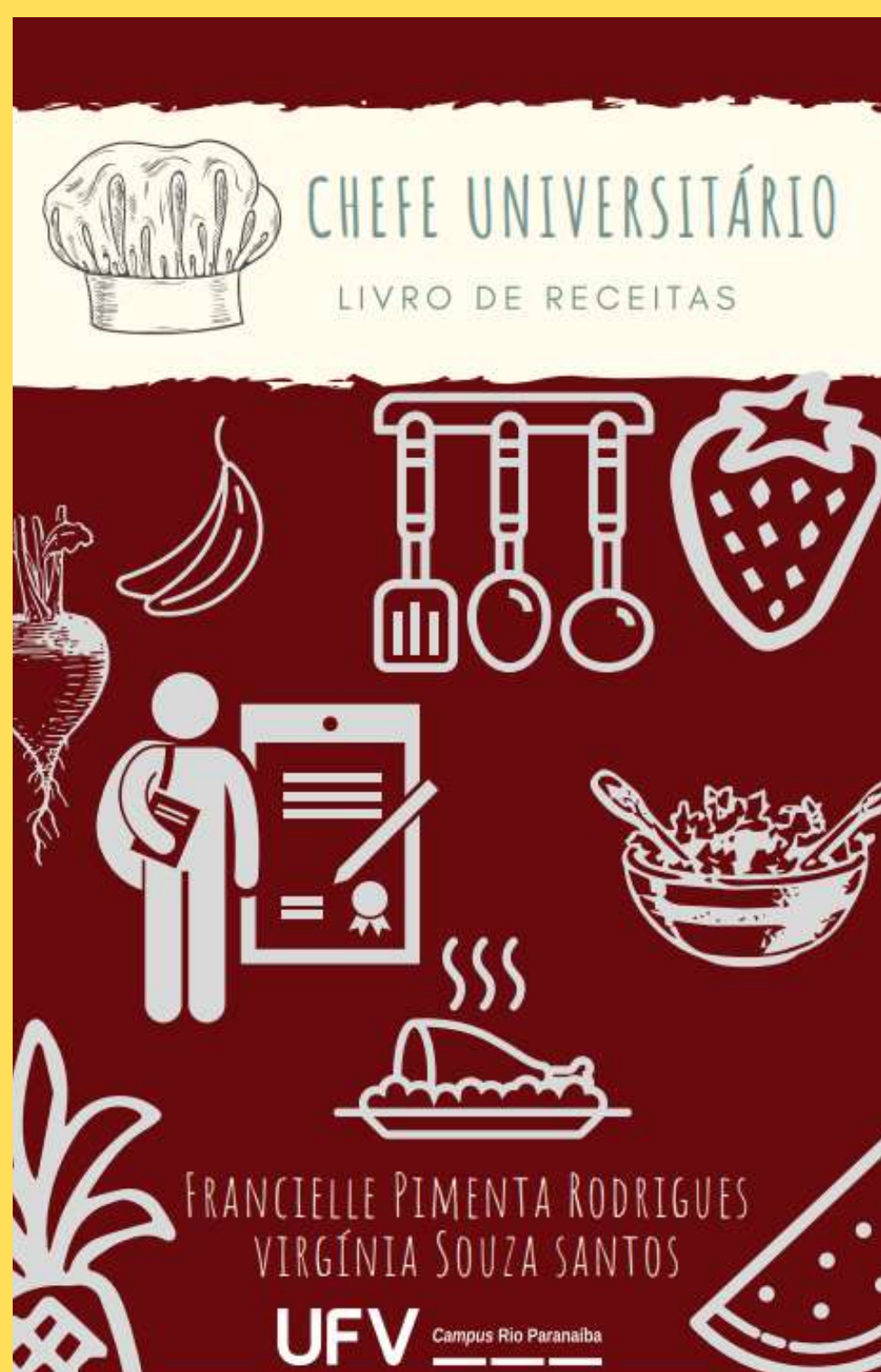


Brincando na cozinha

Autoras: Luciana Resende Cardoso Júlio, Virgínia Souza Santos, Giovanna Paula de Menezes e Meire de Oliveira Barbosa.

Resumo: Toda mãe/pai ou responsável sabe que uma alimentação saudável é a base para o crescimento e desenvolvimento bem-sucedido do seu filho. Será por meio da alimentação que a criança irá obter todos os nutrientes fundamentais para a sua saúde. Essa frase é mencionada desde a gestação e ao longo de toda a vida dos filhos. Esse e-book traz várias receitas testadas, muito práticas e que podem propiciar um momento lúdico na cozinha e ao mesmo tempo incentivar as crianças ao consumo de alimentos mais saudáveis.

Link de acesso: <https://ntr.crp.ufv.br/wp-content/uploads/2020/04/Brincando-na-cozinha.pdf>



Chefe universitário: livro de receitas

Autoras: Francielle Pimenta Rodrigues e Virgínia Souza Santos.

Resumo: Esse e-book foi preparado com cuidado pensando em você que não sabe cozinhar. Ele contém dicas práticas para higienização dos alimentos, como realizar cortes, como guardá-los, medidas caseiras utilizadas nas receitas e até como decorar um prato. São receitas fáceis de fazer, que vão desde o brasileiro arroz com feijão até as sobremesas mais gostosas para encerrar aquela refeição com grande estilo.

Link de acesso:

<https://drive.google.com/file/d/1KYedFcsd44v9sTv43YXmmObEa3f7YH8p/view>

E-books - Nutrição UFV-CRP



Guia Prático de Indicadores de Pré-Preparo e Preparo dos Alimentos: Fator de Correção e Fator de Cocção

Autoras: Diana Francisca de Oliveira, Virgínia Souza Santos e Tatiana Coura Oliveira.

Resumo: Essa obra tem o intuito de reunir valores dos indicadores de pré-preparo e preparo de alimentos (Fator de Correção - FC e Fator de Cocção - FCy), usando como base as Fichas Técnicas de Preparo (FTPs). O material poderá subsidiar o trabalho de alunos do curso de Nutrição, além de profissionais em suas áreas de atuação para que realizem uma aquisição de gêneros alimentícios mais racional.

Link de acesso: https://ntr.crp.ufv.br/wp-content/uploads/2023/06/Guia-Pratico-de-Indicadores-de-Pre-preparo-e-Preparo-dos-Alimentos-Fator-de-Correcao-e-Fator-de-Coccao_compressed-1-1.pdf

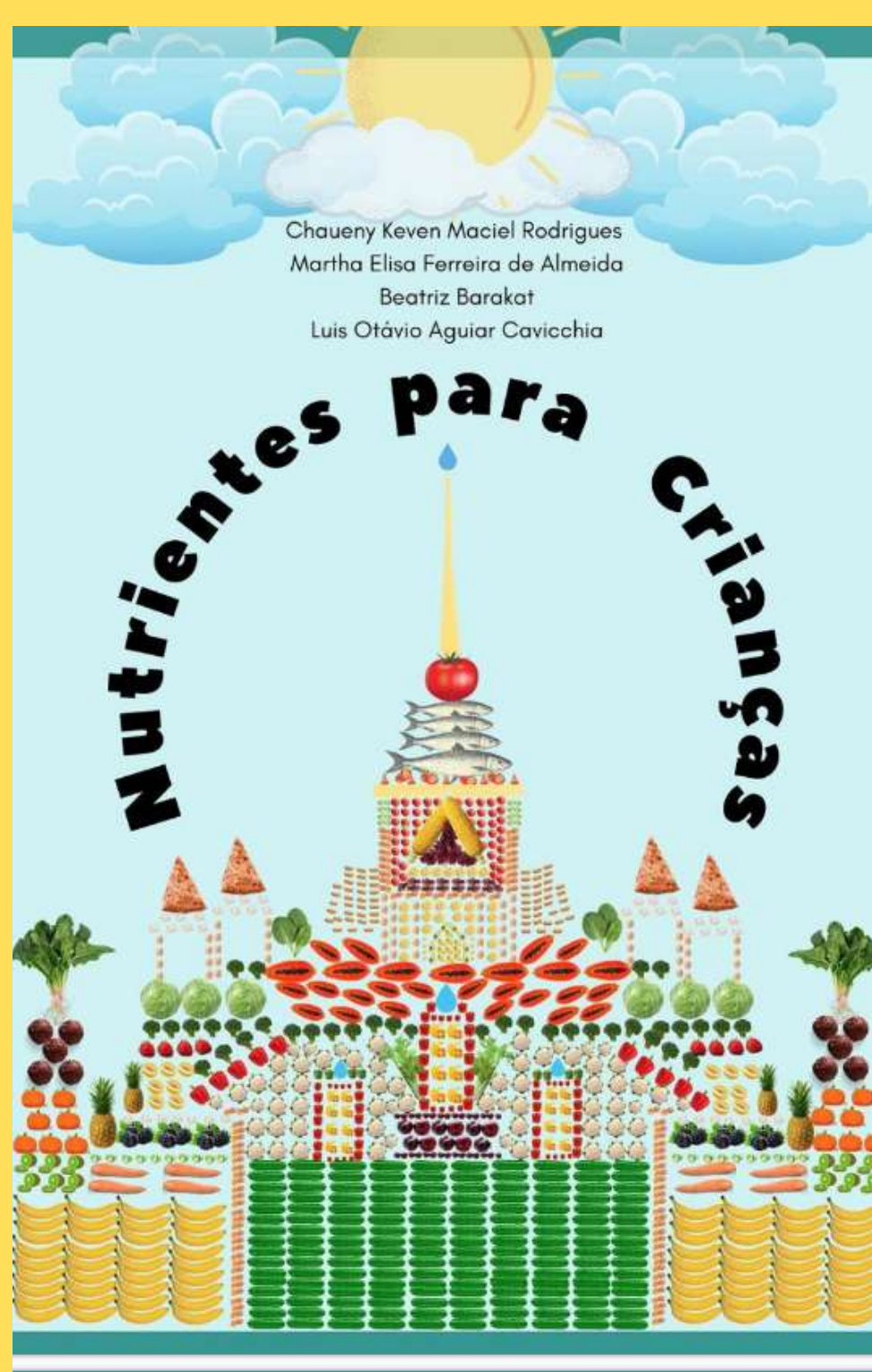


Kombucha: a bebida do futuro

Autores: Luis Otávio A. Cavicchia e Martha Elisa Ferreira de Almeida

Resumo: Esse e-book apresenta a história de Tavinho e SCOBY, dois personagens que viajam pelo espaço-tempo para descobrir mais sobre a famosa bebida Kombucha. O livro é uma leitura envolvente que combina elementos de ficção científica e não ficção para contar a história de como o Kombucha se tornou um fenômeno global. É uma leitura recomendada para aqueles que estão interessados em descobrir mais sobre essa bebida única e suas propriedades benéficas.

Link de acesso: <https://editorascienza.com.br/ebook/kombucha.pdf>



Nutrientes para Crianças

Autores: Chaueny Keven Maciel Rodrigues, Martha Elisa Ferreira de Almeida, Beatriz Barakat e Luis Otávio Aguiar Cavicchia.

Resumo: "Nutrientes para Crianças" é um livro ricamente ilustrado, desenvolvido com o intuito de educar e envolver os jovens leitores no mundo da alimentação saudável. Com informações sobre nutrientes essenciais, receitas deliciosas e desafios interativos, essa obra cativante oferece uma experiência completa para as crianças enquanto aprendem sobre a importância de uma alimentação equilibrada. O livro é dividido em seções temáticas, cada uma dedicada a um grupo de nutrientes fundamentais para o crescimento e desenvolvimento saudáveis das crianças. O livro explica os diferentes nutrientes, como vitaminas, minerais, carboidratos, proteínas, gorduras, água e líquidos e destacam suas funções no organismo. Link de acesso: <https://www.amazon.com.mx/Nutrientes-Crian%C3%A7as-Portuguese-Chaueny-Rodrigues-ebook/dp/BOC6Y97V75>

As Crianças na Congada

Jeremias Brasileiro, Colunista da Seção História, Cultura e Memória.

As Crianças na Congada. Novo livro do escritor e historiador Jeremias Brasileiro.

Jeremias Brasileiro era um menino que sonhava ser poeta, as lembranças das danças de reinados e congados em sua infância, ajudaram Jeremias a realizar esse sonho. Jeremias Brasileiro hoje é um escritor, pesquisador, doutor em história, com muitos livros publicados.

A roda da vida girou mundo afora e o Jeremias que sonhava ser poeta, tornou-se também um contador de histórias. Mas não de uma história inventada e sim de uma história vivida que agora é dividida com crianças e adultos. São memórias ancestrais de um povo que continua com suas tradições de reinados e congados em Minas Gerais e no Brasil.

Segundo a historiadora Larissa Gabarra: “escrever sobre as crianças negras do Congado para essas mesmas crianças e para outras mais, que poderão conhecer esse e essa outra criança que toca tambor, é sobretudo recompensador. É garantir a circularidade entre o conhecimento escrito e oral; é criar a possibilidade de fazer ecoar em outros locais os saberes africanos que nos são tão caros”.

E Larissa Gabarra continua: “Muitas conversas, muitas trocas de olhares, um bocado de anos e cada dia mais admiração por esse General de Congo: Jeremias como sucessor do Tio Cândido no reinado do Congo de Uberlândia/MG; Jeremias como escritor; Jeremias como doutor, poeta, trabalhador. É esse Jeremias que agora está preocupado com uma escrita para as crianças. É verdade, como ele mesmo afirma, as crianças estão por toda parte no Reinado, no Congado ou na Congada. São erês que fazem a alegria da festa, são a continuidade, são também as rupturas e ressignificações. São por elas e com elas que a tradição viva vive”.

A publicação do livro: **As Crianças na Congada**, é resultante de projeto da Secretaria de Cultura e Turismo de Uberlândia, na área de cultura afro-brasileira, etnia indígena e outras etnias. Mecanismo: Fundo Municipal de Cultura. PMIC/2023.



Criança tocando tambor de congo.
Fonte: Alessandra Bastos, 2023.

Festa do Fazendeiro - 41ª Edição

Mauriza Alves Galvão Silva, Secretária de Cultura, Turismo, Esporte e Lazer.

O município de Rio Paranaíba, localizado no interior de Minas Gerais, comemora neste ano de 2023 seu centenário de Emancipação Política-Administrativa. A partir de sua emancipação, em 1923, o município vem se desenvolvendo e se tornando cada vez mais um importante polo econômico na região.

Com a economia diversificada, focada na agricultura, Rio Paranaíba é conhecido por ser um dos maiores produtores de alho, café, cenoura e batata do Estado.

A chegada da UFV - Universidade Federal de Viçosa à cidade foi um marco importante em sua história, oferecendo oportunidade de estudo e pesquisa para a população local e contribuindo para o desenvolvimento Educacional da região do Alto Paranaíba.

A princípio, a Festa do Fazendeiro era uma festa comum, junto com a comemoração do padroeiro da cidade, prestando-se uma simples homenagem ao homem do campo. Posteriormente, tiveram início os concursos para a eleição de rainhas, aumentando a participação feminina, assim, a festa foi crescendo com a inclusão de desfiles de carros alegóricos, envolvimento escolar e shows de artistas.

Neste ano para comemorar os 100 anos de Emancipação Político-Administrativa, a cidade preparou a tradicional festa com uma série de eventos e atividades, que incluíram desfile cívico, shows com artistas de renome nacional, rodeio profissional, leilão, cavalgada, festival de pratos típicos juntamente com o Festival Cultural Morro



Logo da festa.
Fonte: A autora.



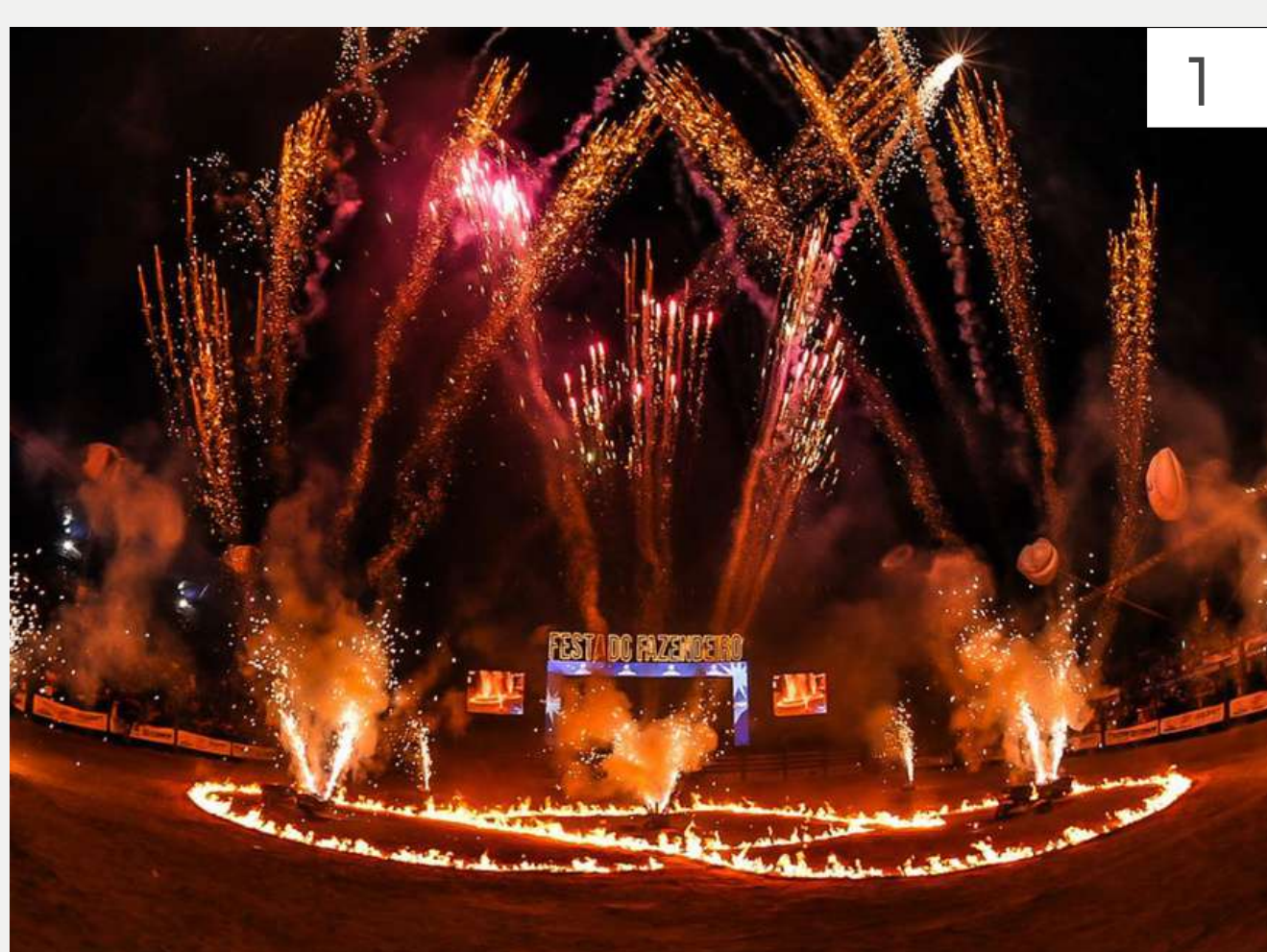
41ª Festa do Fazendeiro.
Fonte: Instagram da Festa do Fazendeiro.



Rodeio em Touros.
Fonte: Instagram da Festa do Fazendeiro.

do Pião, de artistas locais e região, queima do alho, evento esportivo, eventos religiosos e a tão esperada eleição da rainha do fazendeiro 2023, onde três candidatas, representaram a beleza e simpatia de todas as mulheres rio paranaibanas.

Rio Paranaíba - 100 Anos compartilhando História!



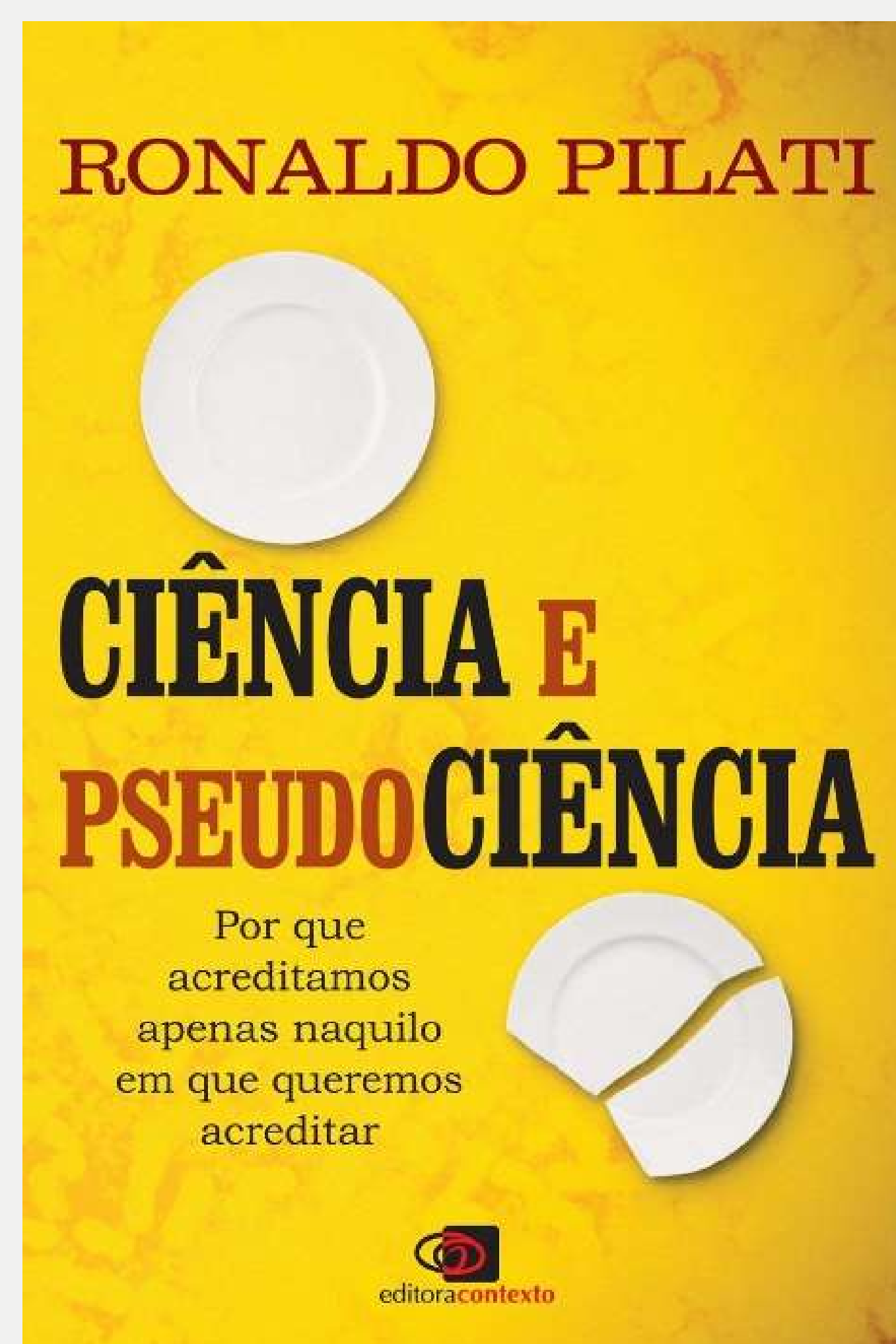
1. Abertura da 41ª Festa do Fazendeiro. 2. Show com Hugo e Guilherme. 3. Show com Israel e Rodolfo. 4. Festival de Pratos Típicos e 3º Festival Cultural do Morro do Pião 5-6. Desfile Cívico. 7. Santa Missa do Fazendeiro. 8. Rodeio Mirim. 9. Eleição da Rainha do Fazendeiro. Fonte: Instagram da Festa do Fazendeiro.

Ciência, Pseudociência e Outros Conceitos

Luís André Nepomuceno, Docente da UFV-CRP e Colunista da Seção Resenha.

Você já se flagrou acreditando em coisas insensatas e desprovidas de sentido lógico, como horóscopo, visitas alienígenas e tratamentos médicos alternativos e bizarros, mesmo garantindo que tem uma mente racional e que segue as convenções estabelecidas pela ciência? O fenômeno é mais comum do que você imagina. E o livro de Pilati tem algo a lhe dizer sobre isso. O volume tem um conteúdo que é mais amplo e surpreendente do que o título e o subtítulo sugerem: não é exatamente um livro sobre a pós-verdade, ou sobre o “viés de confirmação” já fartamente documentado pela psicologia desde a década de 1950, embora também mencione esses fatores. É tudo isso e mais alguma coisa. Escrito sem a presunção de nomear novas teorias no campo da psicologia social, o livro nos ensina as diferenças marcantes entre a ciência, como exercício do método empírico, e as demais denominações que margeiam sua posição privilegiada no espaço acadêmico: pseudociência, protociência e ciência picareta, como modelos que, diferentemente do que se imagina, são necessários à condição humana e à nossa sobrevivência, desde que não caiam na manipulação daqueles que os detêm.

Ronaldo Pilati é doutor em psicologia e professor de psicologia social na Universidade de Brasília, com interesse em pesquisas sobre cognição social, racionalidade e irracionalidade, e com enfoque em estudos sobre moralidades e influência da cultura no comportamento. Seu livro recente, um dos cinco finalistas do Prêmio Jabuti 2019 na categoria “ensaios-ciência”, chegou emblematicamente num dos momentos em que mais se questionava o papel da ciência, quando o próprio governo federal, em plena época de pandemia do coronavírus, desacreditava criminosamente as atribuições dos cientistas e colocava em dúvida a eficácia das vacinas disponíveis no mercado. Nesse sentido, as provocações de Pilati parecem urgentes a seu momento histórico.



Livro resenhado.
Fonte: Editora Contexto.

Em seu ensaio, o autor começa por afirmar que somos, sim, todos suscetíveis, de uma forma ou de outra, a acreditar no que queremos acreditar, e não exatamente naquilo que julgamos essencialmente lógico e coerente. Leon Festinger, psicólogo norte-americano, na década de 1950, já havia postulado a chamada “teoria da dissonância cognitiva”, fenômeno que ocorre quando existe no indivíduo uma incoerência entre as ações e comportamentos que ele acredita serem certos e o que ele realmente pratica. Em geral, os indivíduos tendem a sentir desconforto ou profundo sofrimento quando veem suas crenças desmentidas pelas evidências e pelos fatos, e isso pode levá-los a caminhos distintos, como a negação, o surto, a reação violenta ou até mesmo o suicídio.

Pilati amplia a teoria da dissonância cognitiva, afirmando que os indivíduos normalmente são capazes de uma espécie de acomodação de sistemas de pensamentos incompatíveis entre si, com endosso simultâneo de evidências científicas e de sistemas sem nenhuma comprovação, como crenças subjetivas, religião, ideologias políticas, pseudociência, entre uma infinidade de outros. É o que ele chama de “escaninhos mentais”, ou seja, estruturas que abrigam sistemas de crenças incompatíveis.

Para apresentar um conceito específico de “sistema de pensamento científico”, Pilati recorre às premissas de Karl Popper, teórico da filosofia da ciência, que definiu que aquilo que chamamos de ciência é um sistema de pensamento cuja essência pressupõe o método de falseamento da verdade, ou falseabilidade, ou seja, a possibilidade de se colocar todo o seu conhecimento à prova, com absoluto rigor e ceticismo, por meio de testes, hipóteses e levantamentos. Mas nem sempre a ciência é tão austeramente submetida à prova: o autor nos mostra que existe também um lado obscuro desse sistema de pensamento, representado por pesquisadores vaidosos que procuram ascensão na carreira, que falsificam e modificam dados, que têm conflitos de interesses ou que estão a serviço de lucros empresariais. De toda forma, a despeito de seus erros eventuais ou propositais, é essa a ciência que temos, e Pilati acredita que é este o melhor modelo de que dispomos para fazer perguntas e buscar respostas profundas sobre nossa condição neste mundo.

Pode-se até imaginar que a ciência tem sido geralmente desacreditada porque poucos conhecem seus métodos e seus benefícios. No entanto, o autor sugere algo mais complexo: no fim das contas, conforme a psicologia tem demonstrado, o ser humano é mais irracional e intuitivo do que gostaria de ser nos momentos cruciais de suas escolhas, e anseia por

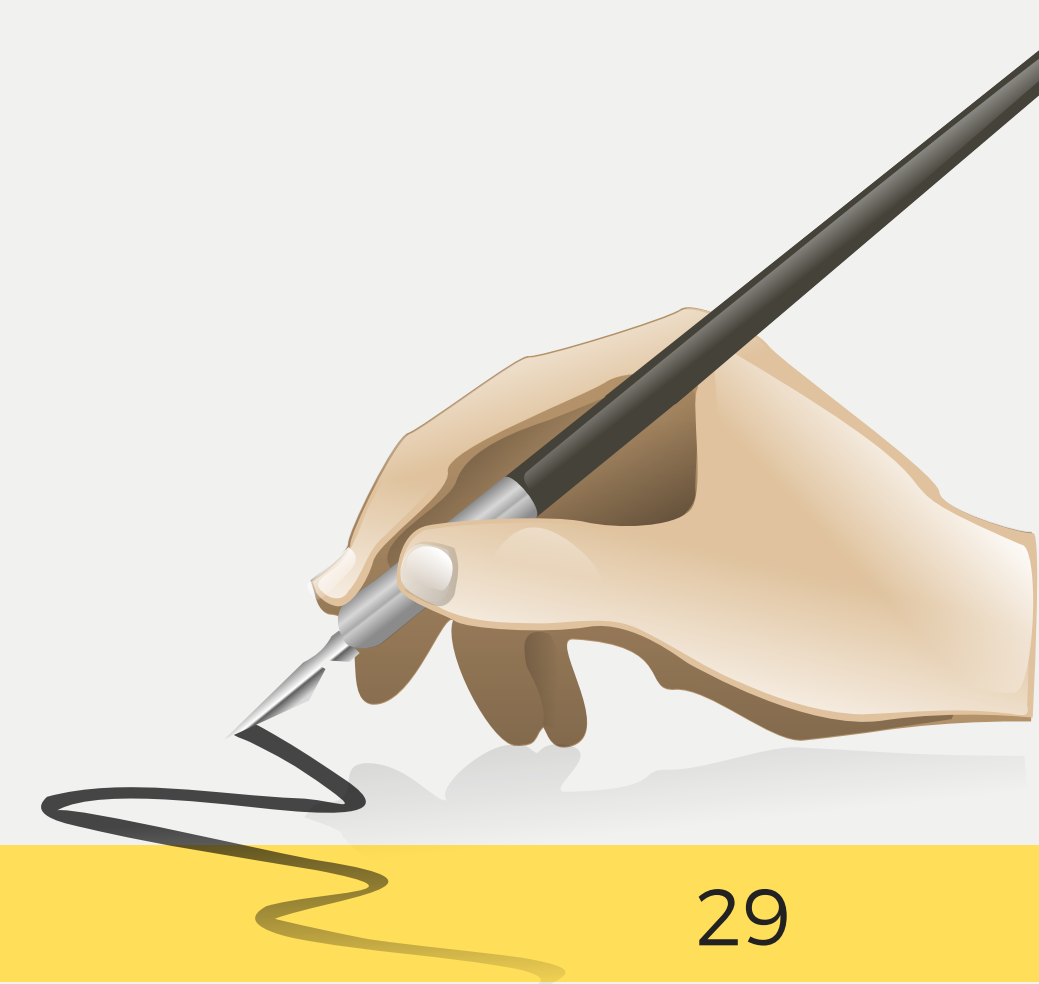
explicações estáveis e infalseáveis para sua existência, o que a ciência definitivamente não pode lhe oferecer. Longe disso, o que ela lhe apresenta, com efeito, é um mundo lógico e racional, porém um mundo cético, falível, impreciso, com verdades e teorias transitórias que podem ser contestadas a cada geração. Não estamos no tempo em que o modelo de universo ptolomaico durava mais de um milênio.

Uma das belas abordagens do livro de Ronaldo Pilati é o seu olhar sobre a função primordial da ciência, cujo eixo central não reside exatamente na produção de tecnologias e soluções para melhorar nossa qualidade de vida (embora ela também o faça), mas na formulação das diversas perguntas que motivam nossa busca por conhecer o universo e a nós mesmos, como “de onde viemos?”, “por que existimos”, ou “por que somos morais?”. Nesse sentido, seu livro amplia profundamente nossa forma de enxergar a ação científica.

Resta dizer, no entanto, que, ao fim, saímos com a impressão de que a ciência é o único sistema de pensamento a que podemos dar crédito e sentido para a busca de soluções à nossa vida, como se a arte, os mitos e a espiritualidade, cada um a seu modo, não pudessem conferir sentidos novos às complexidades da existência. Ainda bem que Ronaldo Pilati admite que somos todos seres dispostos a acomodar, numa mesma consciência, uma variedade de sistemas de pensamento distintos, por vezes contraditórios, mas perfeitamente harmonizados em meio a nossos conflitos.



Pilati, Ronaldo. Ciência e pseudociência: por que acreditamos apenas naquilo em que queremos acreditar. São Paulo: Contexto, 2021.



Decisão Consultoria - Empresa Júnior do Curso de Engenharia de Produção

Isabela Fernanda Pereira Santos, Presidente da Decisão Consultoria.

Fundada no ano de 2013, a Decisão Consultoria é a Empresa Júnior do curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal de Viçosa – Campus Rio Paranaíba. Formada e gerida por alunos, a Decisão é uma associação sem fins lucrativos, que presta serviços personalizados e de alta qualidade a preços acessíveis, sob orientação de professores renomados e com experiência de mercado. Na ideia dos seus fundadores, tinha a missão de trazer uma vivência empresarial para os estudantes do curso de Engenharia de Produção, para desenvolver todos aqueles potenciais contidos dentro das quatro pilas da UFV CRP. O objetivo era desenvolver as empresas da cidade de Rio Paranaíba e região.

A Decisão Consultoria possui como missão: “Formar líderes capazes de impactar a sociedade através da consultoria empresarial.”. Sua visão é “Ser uma empresa júnior alto impacto referência na região sudeste, por meio de soluções em gestão empresarial.”. Seus valores são: “Orgulho de ser Decisão; Compromisso e Qualidade; Transparência; Resiliência; Fazer a diferença; sinergia.”.

Time Decisão

O time que compõe a Decisão é constituído por alunos matriculados no curso de Engenharia de Produção da UFV-CRP. Nossa gestão atual é composta por 8 membros de períodos variados. Dentro da empresa existem cinco áreas de atuação: Diretoria Estratégica, Diretoria Comercial, Diretoria de Gente e Gestão, Diretoria de Relações Públicas



Troca de gestão 2023.
Fonte: A autora.



1ª Reunião Regional de 2023.
Fonte: A autora.



Imersão do time.
Fonte: A autora.

e Diretoria de Projetos, onde o futuro membro é alocado em alguma diretoria conforme o seu perfil. O time é selecionado mediante a processo seletivo e Trainee, realizado anualmente pelos membros da atual gestão com intuito de selecionar candidatos com o perfil da empresa.

O propósito da Decisão, com os estudantes, é buscar o desenvolvimento pessoal e profissional, ou seja, soft skills e hard skills, dos seus membros através da vivência empresarial, realizando projetos e serviços de alta qualidade com auxílio dos professores. Dentro da empresa todos os integrantes têm a oportunidade de colocar em prática o que é ensinado dentro de sala de aula.

Serviços

A Decisão atua em 5 áreas diferentes: Gestão da Qualidade, Gestão Estratégica, Gestão de Processos, Gestão Financeira e Organização e Segurança do Trabalho. Dentro dessas áreas são desenvolvidos diferentes projetos segundo as dores do cliente.

Como falado anteriormente, há um docente que nos orienta em quaisquer dúvidas que possam surgir durante a execução dos projetos. Atualmente nosso professor orientador é o Samuel Borges Barbosa. Esse auxílio é de grande importância, pois permite conseguirmos uma entrega de qualidade para nossos clientes.

Nosso site: <https://decisaojr.com.br/>



1. Logo da Decisão Consultoria. 2. Time da Decisão Consultoria 2023.
Fonte: A autora.

Dica de Site para *Download* de Jogos Educacionais:

<https://eventos.crp.ufv.br/jogosdigitais/>

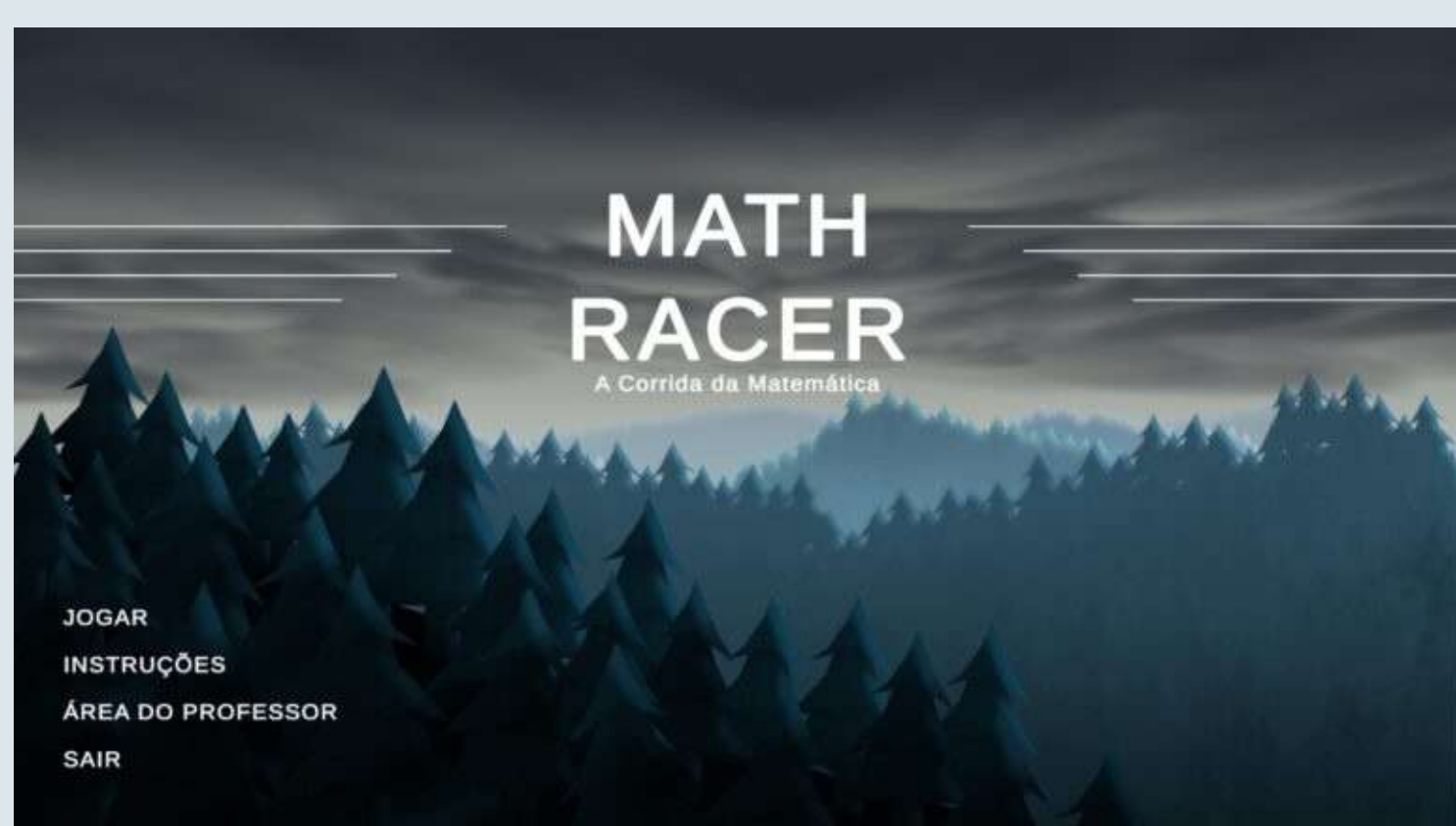


Resgate Selvagem: Uma Expedição do Conhecimento

Série: Fundamental II, 7º Ano

Conteúdo: Geografia, Biomas

O jogador assume o papel de um geógrafo explorador que tem como missão preservar o meio ambiente e seus animais, seguindo a lógica do bioma em que ele estiver explorando. O jogo traz uma abordagem lúdica e educativa, permitindo que os jogadores aprendam sobre os diferentes biomas brasileiros e a importância de preservar esses ecossistemas.



Math Racer: A Corrida da Matemática

Série: Ensino Médio, 1º, 2º e 3º Ano

Conteúdo: Multiplicação, Divisão e Potenciação

O grande cientista Henrique decidiu criar um equipamento que possibilitasse a ele fazer perguntas sobre matemática para um piloto, de forma a calcular seu nível matemático. Com o aparelho finalizado, ele o instala em um carro e, com o objetivo de realizar os testes, é efetuada a contratação de um piloto de teste para determinar a funcionalidade do equipamento. Então, cabe ao jogador, que estará no comando do carro, responder corretamente às perguntas feitas pelo equipamento, a fim de ajudar na conclusão da pesquisa de Henrique.



FoxMusic

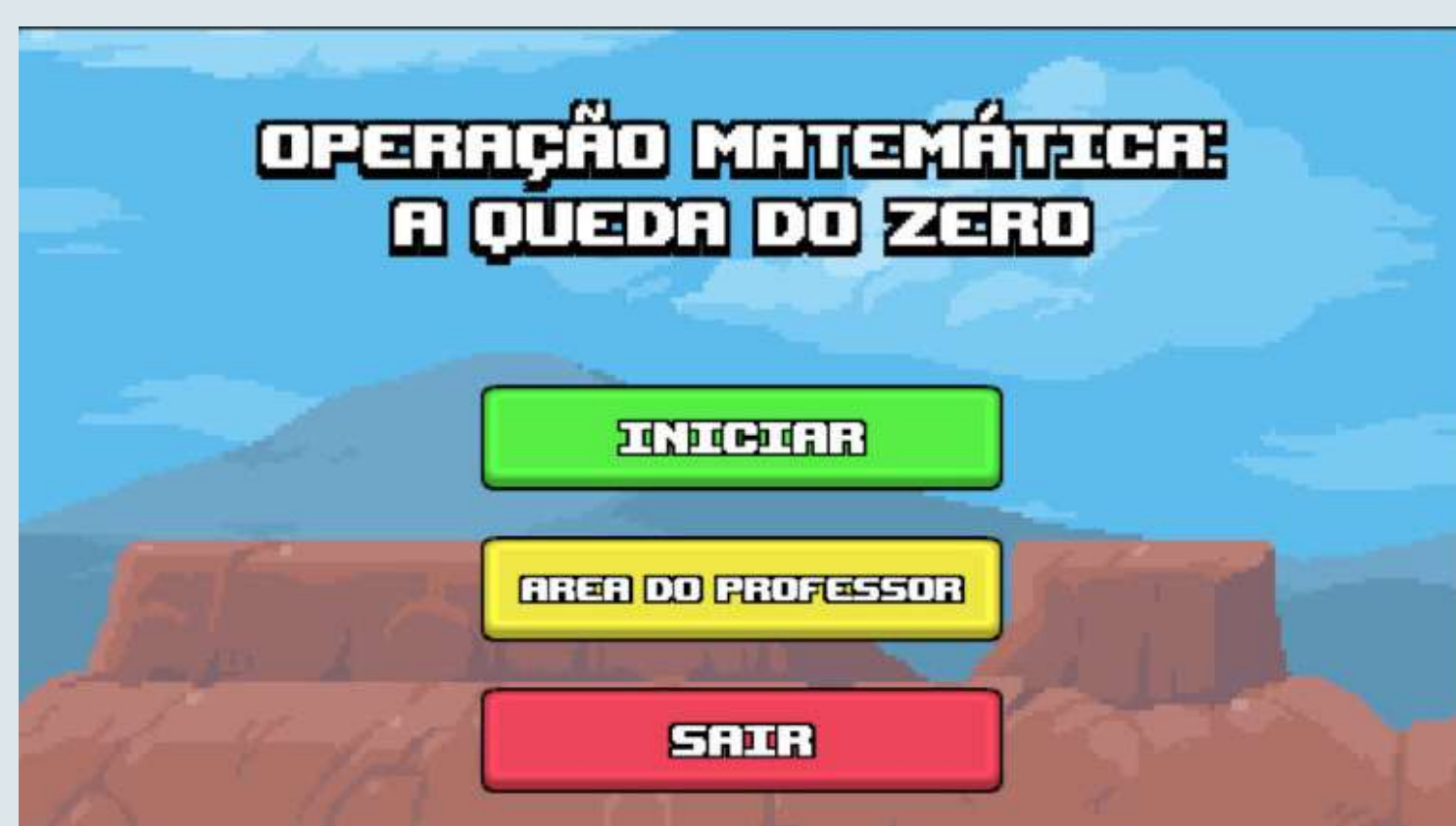
Série: Educação Infantil

Conteúdo: Notas, Figuras Musicais, Cifras, Acordes, Tempos, Sons e Música

Uma raposa (Fox) passeia por diversos cenários coletando objetos e cumprindo objetivos, notas, figuras musicais, cifras e acordes ela irá buscar para avançar de fase, respectivamente! Entre nessa aventura e encontre as notas com a Fox, além de coletar figuras musicais e disparar em cifras e acordes! Teste o seu raciocínio e estude jogando, FoxMusic te mostra que é possível aprender música e se divertir ao mesmo tempo!

Dica de Site para *Download* de Jogos Educacionais:

<https://eventos.crp.ufv.br/jogosdigitais/>



Operação Matemática: A Queda do Zero

Série: 6º Série Ensino Fundamental

Conteúdo: Matemática Básica (Tabuada), Geometria Básica (Conceitos Iniciais)

Mat é um estudante que recebe um chamado de socorro do Professor Numérico, que foi sequestrado, pelo vilão Zero. A missão de Mat é seguir uma jornada para resgatar o Professor Numérico e aprender os conceitos matemáticos durante as fases.

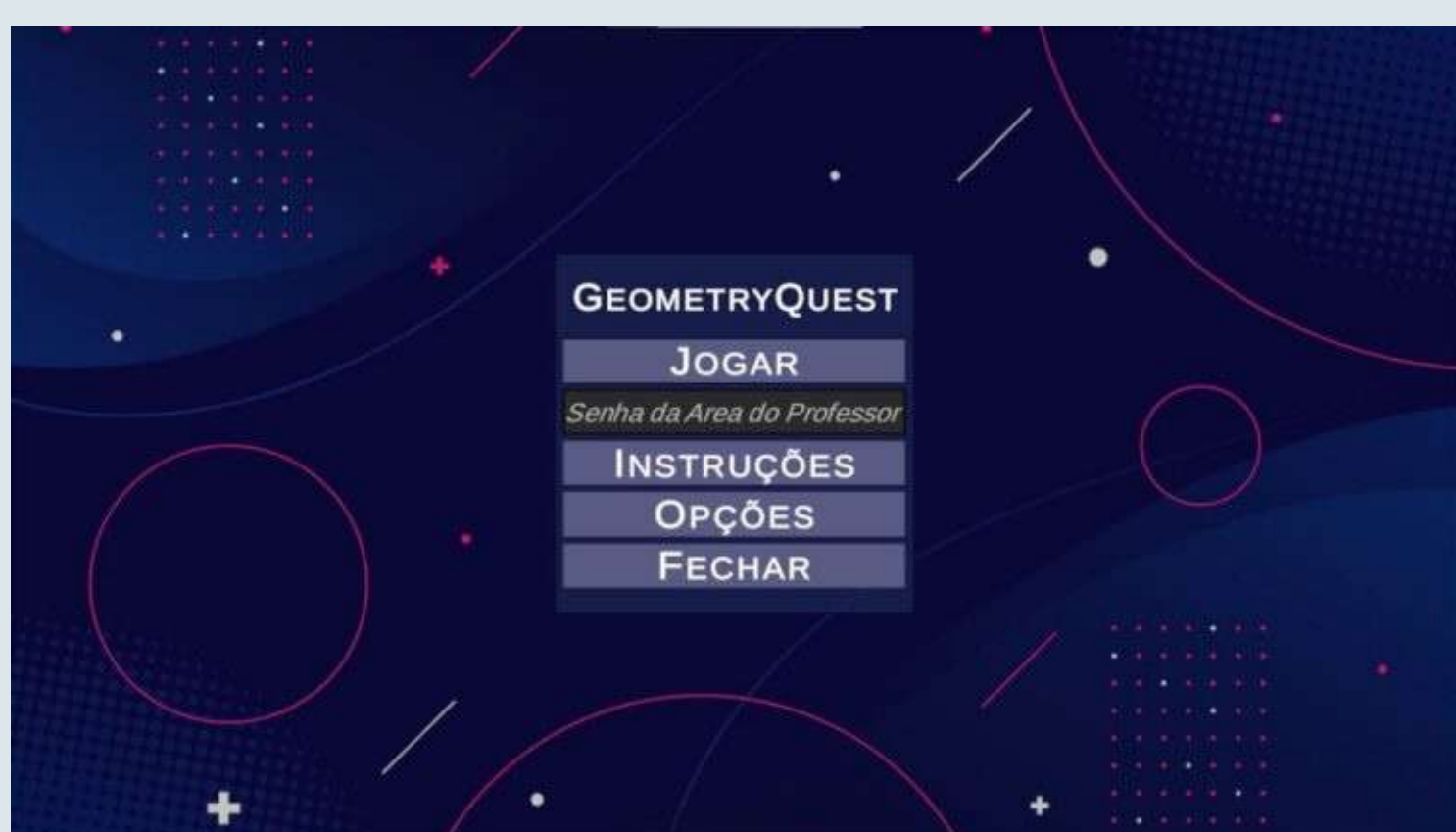


RabbitLand

Série: 5º Ano do Ensino Fundamental II

Conteúdo: Sólidos Geométricos, Probabilidade, Frações, Números com Vírgula e Operações Básicas

Rabbit é uma exploradora nata que acaba sendo transportada pelo Boss para um mundo muito perigoso, e a única maneira de sair desse local é obtendo conhecimento matemático para assim conseguir derrotá-lo, já que o Boss não gosta da matemática.



GeometryQuest

Série: Ensino Fundamental II, 6º Ano

Conteúdo: Geometria

O jogo é uma aventura pelas cavernas em busca do conhecimento da Geometria, o jogador deve ajudar a raposa passar pelas cavernas enquanto coleta anotações que contêm os conceitos da Geometria, como ponto, reta, plano, figuras geométricas e sólidos geométricos.



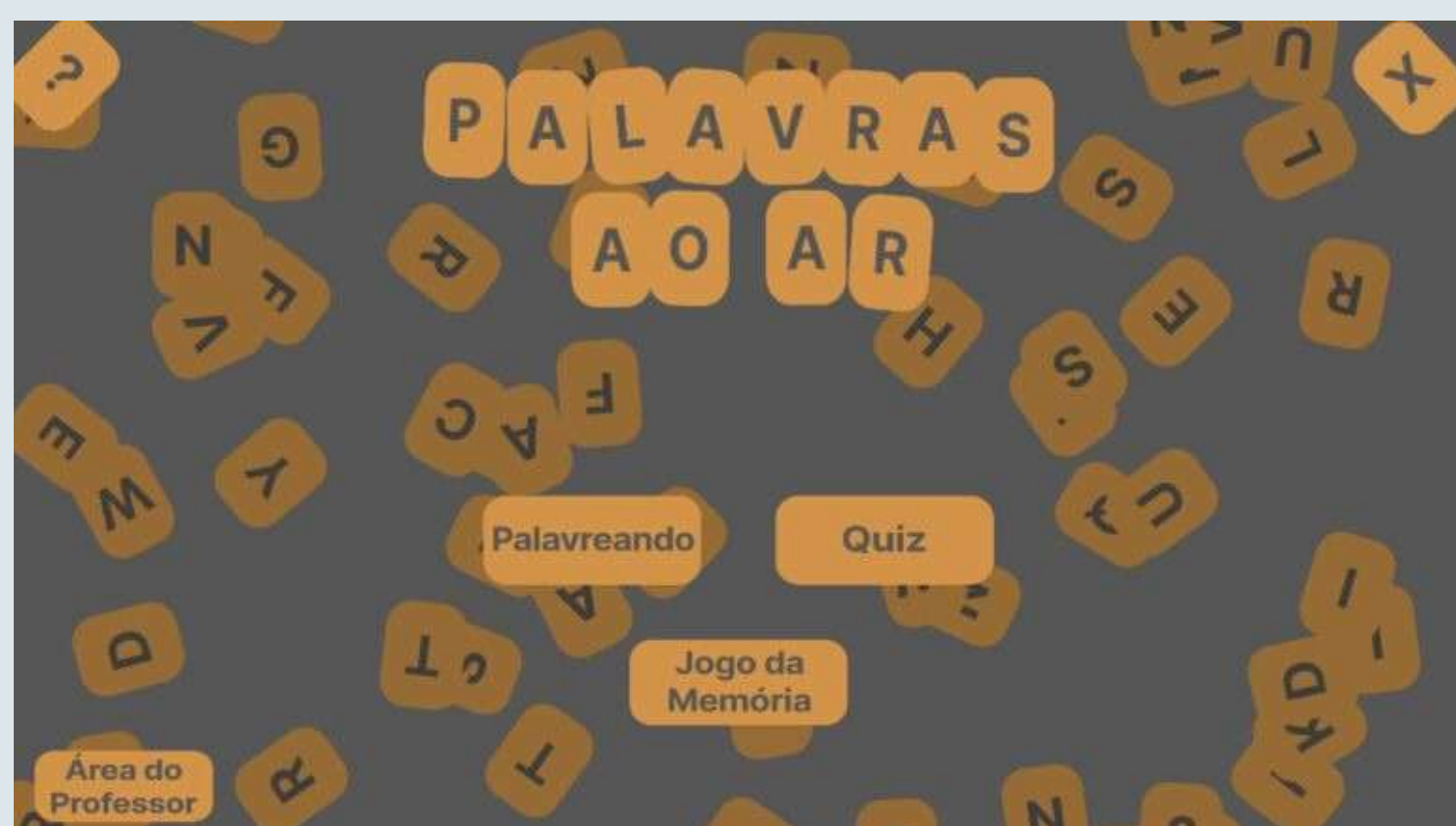
The Last Lab – Matemática Ensino Médio

Série: Ensino Fundamental II, 6º ao 9º Ano

“The Last Lab” é um jogo educacional de matemática desenvolvido para o ensino fundamental, com base em pesquisas em educação matemática e princípios de design de jogos. O jogo combina elementos visuais, sonoros e interativos em um ambiente virtual, visando promover a aprendizagem significativa.

Dica de Site para *Download* de Jogos Educacionais:

<https://eventos.crp.ufv.br/jogosdigitais/>



Palavras ao Ar

Série: 1º ao 8º Ano do Fundamental

Conteúdo: Português, Descoberta de Palavras

"Palavras ao ar" propõe-se a ser um jogo com 3 modos de jogo: um quiz, um jogo de formar palavras e um jogo da memória, todos com o intuito de auxiliar no estudo da língua portuguesa. No menu inicial, é possível selecionar o modo de jogo desejado, sair do jogo, acessar o login para a Área do Professor ou pressionar o botão de ajuda - representado pelo ícone (?) - para obter uma breve explicação sobre a função de cada botão.



Jogo: Linguaventura

Séries: 8º/9º Ano (Anos Finais)

Conteúdo: Orações, Verbos e seus Complementos, Vozes Verbais, Concordância Verbal

Lexiconum está sob perigo. Pedro, o carrasco acadêmico aproveitou-se de sua influência para poder se aproveitar de um antigo feitiço proibido: o arcanum verborum. Os aprendizes de magia foram orientados a ficarem bem longe e não praticarem as magias das trevas. Porém, com tanto conhecimento, Pedro acabou se rendendo às trevas, castigando os alunos que não atingiam o grau de excelência com seu ensino. Pedro precisa ser derrotado. E seus conhecimentos, além da sua magia, serão para mostrar a sua capacidade perante a Pedro.



Underwater

Série: APAE

Conteúdo: Vogais, Consoantes, Formação de Palavras

Doutor Octopus é um polvo bem legal que precisa de sua ajuda para coletar as letras que formam as palavras. As letras se encontram espalhadas pelo fundo do mar e devem ser capturadas e colocadas dentro do baú. Junte-se a essa aventura e ajude Doutor Octopus a coletar todas as letras formando o máximo de palavras que conseguir.

Dica de Site para *Download* de Jogos Educacionais:

<https://eventos.crp.ufv.br/jogosdigitais/>



Poké Prog

Série: Ensino Fundamental e Médio

Conteúdo: Variáveis, Estruturas de Decisão e Repetição, Vetores, Funções, Tratamento de Exceções e Recursividade

A exploradora Fran, responsável por manter a paz na cidade de Prógdeia, convoca a ajuda do jogador para enfrentar desafios e restaurar a harmonia na região. Acompanhados por uma equipe de Pokémon leais e poderosos, eles embarcam em uma jornada emocionante, onde os jogadores mergulham em mini-jogos e quebra-cabeças que ensinam conceitos de programação. Ao explorar o vasto mundo de Prógdeia, forjam laços com seus Pokémon, superam obstáculos desafiadores e se tornam verdadeiros heróis, trazendo de volta a paz.



Trilhas do Conhecimento

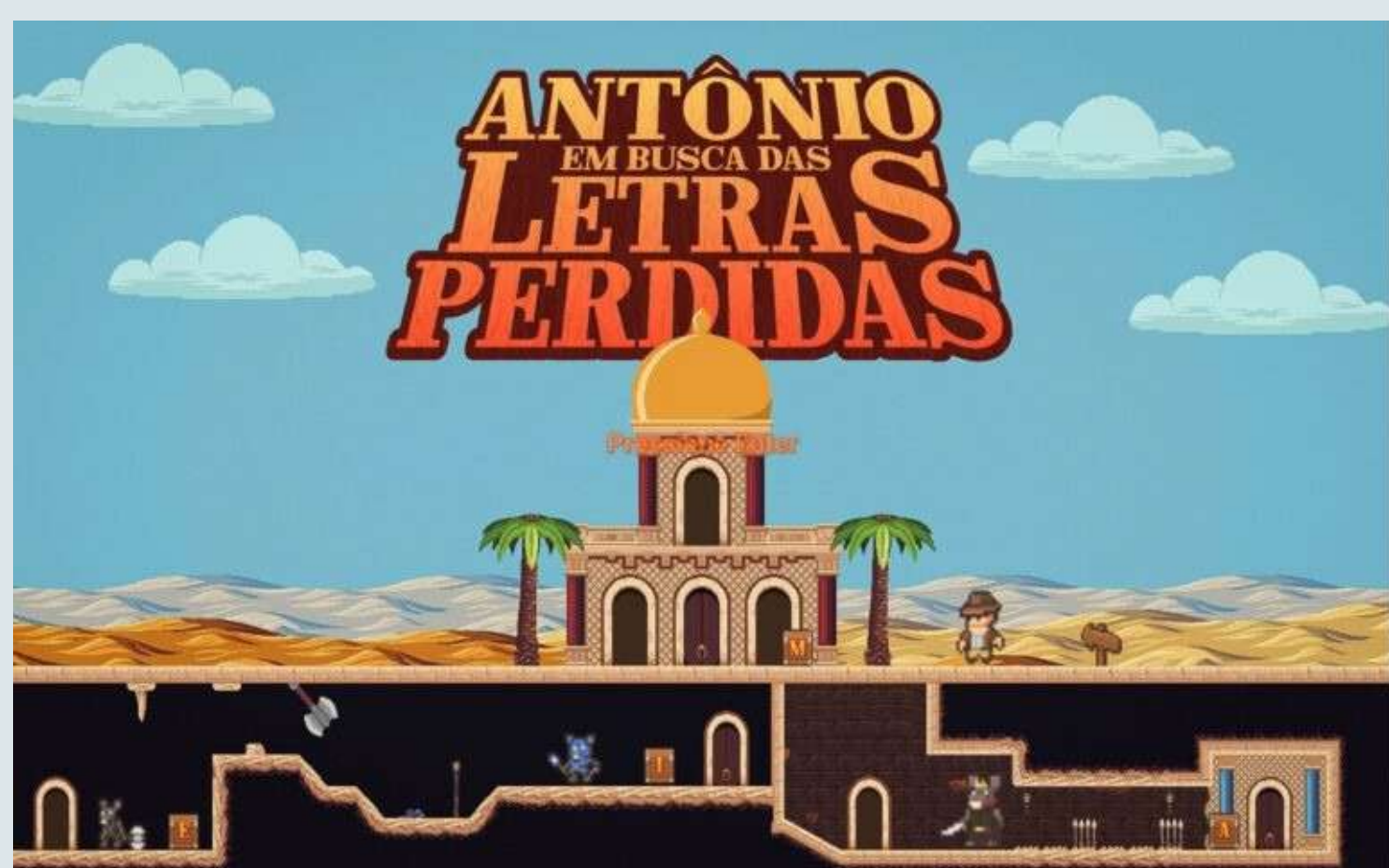
Série: Focado para Alunos de Escolas APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) que Estudam no 4º e 5º Ano

Conteúdo: Este jogo terá como foco a área de interpretação textual, assim ele abrange conteúdos relacionados à Língua Portuguesa e Matemática

O Trilhas do Conhecimento propõe um jogo em que o aluno assume o papel de Leonardo, um garoto que se aventura em trilhas e que no decorrer delas completa desafios usando raciocínio e interpretação. O jogo possui 4 fases com 3 desafios cada, e ao completar cada desafio o jogador é recompensado com uma medalha, no fim de cada fase ele recebe um item de recompensa usado na fase subsequente. Os desafios seguem um modelo de “complete a frase” onde o jogador é inserido em um contexto e deve completar a frase para passar pelo desafio.

Dica de Site para *Download* de Jogos Educacionais:

<https://eventos.crp.ufv.br/jogosdigitais/>



Jogo: Antônio em Busca das Letras Perdidas

Série: APAE

Conteúdo: Silabação

Junte-se a Antônio, um destemido aventureiro, em uma missão épica para recuperar as letras roubadas pelo malvado Rei Rato e seu exército. Em um reino encantado, onde as letras são a fonte do poder mágico e conhecimento, e sem elas, o equilíbrio do mundo está ameaçado. Prepare-se para embarcar em uma jornada cheia de perigos e uma dose de bom humor, enquanto ajuda Antônio a restaurar a ordem e salvar o reino da tirania do Rei Rato!



Caminhos do Aprendizado

Série: Educação Infantil

Conteúdo: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (Português), Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (Matemática), Traços, Sons, Cores e Formas (Artes), Corpo, Gestos e Movimentos

Caminhos do Aprendizado é um jogo educacional encantador e interativo, projetado para crianças de 4,5 anos na educação infantil. Com cinco fases envolventes, o jogo promove o aprendizado enquanto diverte os pequenos. Na primeira fase, as crianças são convidadas a colorir desenhos, desenvolvendo a coordenação motora e estabelecendo sua primeira conexão com o computador. Em seguida, elas têm a oportunidade de montar figurinhas, explorando formas geométricas. O jogo também apresenta um divertido quiz de alfabeto e reconhecimento de numerais, além de desafios de reconhecimento de quantidades através de figurinhas. Por fim, as crianças se divertem identificando sons de animais e associando-os às respectivas imagens. Caminhos do Aprendizado é uma jornada educativa e envolvente que proporciona às crianças um aprendizado lúdico e significativo.

Tiras de Armandinho - Alexandre Beck

Karine de Oliveira Gomes, Docente da UFV-CRP.



Fonte: Página Armandinho no Facebook - @tirasarmandinho.

“A felicidade está na maneira simples de levarmos a vida.”

Carlos Rodrigues Brandão

Uma singela homenagem a esse grande educador popular que recentemente se encantou e alçou voos mais altos para se encontrar com Paulo Freire e Rubem Alves na eternidade.

Se Inteira - Setembro Amarelo e Outubro Rosa

Diretoria de Extensão e Cultura da UFV-CRP.

No mês de setembro é realizada no Brasil a campanha de prevenção ao suicídio. O mês foi escolhido para essa ação, tendo em vista que desde 2003, o dia 10 de setembro é o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio.

No mês de outubro se realiza a campanha de conscientização Outubro Rosa, a qual tem como objetivo alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e sobre o câncer de colo do útero.



Datas Comemorativas Destaque do Mês de Setembro e Outubro

Mês de Setembro

- 01 - Dia do Profissional de Educação Física
- 03 - Dia do Biólogo
- 07 - Dia da Independência do Brasil
Aniversário de Emancipação de Rio Paranaíba
- 08 - Dia Mundial da Alfabetização
- 09 - Dia do Administrador
- 10 - Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio
- 20 - Dia do Engenheiro Químico
- 21 - Dia da Árvore
- 22 - Dia do Contador
- 23 - Dia Internacional das Línguas de Sinais
Dia do Técnico em Edificações

Mês de Outubro

- 01 - Dia Nacional do Idoso
- 04 - Dia dos Animais - Dia da Natureza
- 10 - Dia Mundial da Saúde Mental
- 12 - Dia das Crianças - Dia do Engenheiro Agrônomo
- 15 - Dia do Professor
- 16 - Dia do Engenheiro de Alimentos
- 19 - Dia do Profissional de Tecnologia da Informação
- 20 - Dia do Poeta
- 25 - Dia do Engenheiro Civil
- 28 - Dia do Servidor Público
- 29 - Dia Nacional do Livro
- 31 - Dia Nacional da Poesia



Exposição Fotográfica

Visões da Natureza: Uma Perspectiva Fotográfica do Mundo Natural

Diretoria de Extensão e Cultura da UFV-CRP

No mês de setembro a UFV-CRP sediará a exposição "Visões da Natureza: Uma Perspectiva Fotográfica do Mundo Natural" do fotógrafo Marco Antônio Castro Silva, natural de Viçosa - MG. A exposição, que ficará disponível no Prédio da Biblioteca da UFV-CRP, conta com 20 imagens, as quais destacam a natureza em seus diversos contextos, com fotos de animais, paisagens e flores.

Organização: DXC UFV-CRP.



EXPOSIÇÃO fotográfica
EXPOSIÇÃO fotográfica
EXPOSIÇÃO fotográfica
EXPOSIÇÃO fotográfica
EXPOSIÇÃO fotográfica

VISÕES DA NATUREZA
Uma Perspectiva Fotográfica do Mundo Natural

13 A 20 DE SETEMBRO
BBT UFV-RIO PARANAÍBA

UFV
Diretoria de Extensão e Cultura
Campus Rio Paranaíba

Marco Antônio Castro Silva
Nascido em Viçosa, Minas Gerais, trago em minha bagagem a riqueza das paisagens que moldaram meu olhar. Foi através da fotografia que descobri uma maneira única de me conectar com a essência do mundo ao nosso redor. Além de meu papel como publicitário, carrego orgulhosamente as identidades de marido e pai. A Vivian, minha parceira de vida, e a Sofia, minha fonte inesgotável de alegria, são as bases que sustentam minha criatividade e me incentivam a capturar momentos autênticos e significativos. Na minha jornada como fotógrafo amador, encontrei meu propósito na fotografia de natureza. A exposição 'Visões da Natureza' é mais do que uma coleção de imagens; é uma parte de mim.

Cartaz da exposição fotográfica.

Fonte: Marco Antônio Castro Silva - Fotógrafo da exposição.

spoiler:



UFV-CRP em Poucas Palavras e com Muita História

Bruno Barbosa de Oliveira, Servidor da UFV-CRP.

O desejo de ser servidor público sempre fez parte de minha trajetória. Antes mesmo de ingressar na Universidade como Assistente em Administração, trabalhei na Prefeitura do município de Rio Paranaíba por quase sete anos, no cargo de Agente Administrativo. Fui também servidor contratado do Estado de Minas Gerais, por aproximadamente um ano, lecionando disciplinas de Matemática, Biologia e Química na Escola Estadual Dr. Adiron Gonçalves Boaventura. Com 15 e 16 anos fui estagiário nos Correios, exercendo a função de carteiro.

A notícia de que viria uma universidade para o município em 2006 me fez estudar e pensar melhor no meu futuro, pois não queria perder a oportunidade ímpar que ali se apresentava. Nessa época eu já trazia comigo a graduação em Direito, mas sem nunca ter realizado nada de específico na área.

Em dezembro desse mesmo ano foi aplicada a prova pela extinta COPEVE (Comissão Permanente de Vestibulares e Exames) para o cargo de Assistente em Administração. Logrei aprovação, mas só tomei posse e entrei em exercício no ano de 2008.

Juntamente com outros colegas, a saber: Marco Antonio, André, Vívian, Regina, Claudiane e Maria Aparecida, tomamos posse em Viçosa, com entrada em exercício no dia 05 de maio de 2008. Nesse contexto, começamos uma nova fase de nossas vidas no CRP I, por onde ficamos por aproximadamente dois anos.

Passamos por inúmeras dificuldades relacionadas à infraestrutura, ao transporte, ao aprendizado sobre o novo trabalho, além do impacto que a UFV provocava em nossas vidas e, essencialmente, em Rio Paranaíba. O Diretor Geral à época era o professor Liovando Marciano da Costa, professor da área de Agronomia, sempre sério e reservado, mas empenhado em contribuir com o avanço institucional latente que o período nos reservava.

Conheci tantos colegas de trabalho, dentre servidores técnico-administrativos e docentes. A maioria ainda está entre nós, já outros, ou mudaram de emprego, foram removidos ou redistribuídos, e alguns, infelizmente, não estão mais conosco. Colegas da



Bruno Barbosa de Oliveira.
Fonte: O autor.

região do Alto Paranaíba, da região de Viçosa, de outros estados e até de países vizinhos do Brasil. O fato é que percebo que essas alterações são frequentes e devemos procurar nos adaptar, pois fazem parte do ciclo que a Universidade nos impõe.

Os anos de 2009 e 2010 foram marcantes para todos os envolvidos na aproximação da Universidade à comunidade, ocasião em que o CRP I deixou de abrigar as atividades administrativas, cedendo espaço ao local definido pela instituição e pela mobilização do povo de Rio Paranaíba. O campus ficaria mais próximo da cidade, podendo atender, de forma definitiva, os anseios dos estudantes, servidores e comunidade externa que por aqui passariam.

O primeiro prédio a ser construído foi o prédio da Biblioteca. Pasmem! Nesse prédio funcionaram as atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão. Em condições muitas das vezes inóspitas ficamos reunidos nesse espaço. Se chovia, o barro sujava, se estava seco a poeira invadia tudo. Mas superamos. Nessa fase o professor Luciano Baião Vieira conduziu a administração do campus com maestria, pois soube driblar todas essas e diversas outras dificuldades. Foi um representante intenso das causas estudantis e trouxe a ExpoAlto, em duas edições, como atividade extensionista de alta envergadura para toda a comunidade universitária e externa à instituição.

A partir de 2011 tivemos as nossas primeiras comemorações de formatura, que cravavam a vitória dos discentes perante as exigências da Universidade. A sabedoria sempre se destaca, pois estamos em terra fértil, com o propósito de estudar, saber, agir e vencer. Esses pilares são a marca indelével da Universidade Federal de Viçosa, em quaisquer de seus campi.

Em cada baile de formatura eu me perguntava se de fato eu estava em Rio Paranaíba. Cada detalhe milimetricamente organizado pelas diversas comissões de formatura que por aqui estiveram. Beleza e encantamento são palavras singelas para tentar definir esses eventos,



Posse em Viçosa-MG.
Fonte: O autor.



Missa dos primeiros formandos da UFV-CRP. Fonte: O autor.

assim como as bandas, as comidas, as bebidas e os serviços prestados. Parabéns a todos!

E o progresso continuava por aqui. Prédio do Pavilhão de Aulas (PVA) pronto, com capacidade para abrigar muitos estudantes e também concentrando algumas atividades administrativas, como aquelas prestadas pela Divisão de Assuntos Comunitários (DAC). Salas grandes e confortáveis para a realização da ação precípua e inerente ao processo de ensino-aprendizagem.

Desde então, inúmeras árvores foram plantadas, diversos canteiros prontos, estacionamentos concluídos e pista de ciclovias e pedestres. Quantas conquistas permearam o campus a partir de 2011/2012, incluindo também o Restaurante Universitário (RU). Nesse cenário, em adição a tudo isso, continuidade da construção do prédio da FINEP (Financiadora de Estudos e Projetos), atual CIP (Centro Integrado de Pesquisa).

Na gestão do professor Frederico Garcia Pinto (2013-2017) investimentos federais de grande monta foram proporcionados para a construção do Laboratório de Ensino (LAE) e também para o início das obras do Espaço Multiuso, tão importantes para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, bem como outras que aqui são desenvolvidas. Destaco a educação e o comprometimento desse gestor, que muito me ensinou e colaborou para minha formação acadêmica.

As gestões sempre acompanharam o progresso havido no campus. Entre 2017 e 2019, a professora Rejane Nascentes conduziu a Diretoria Geral com eficiência administrativa,

organizacional e financeira, aprimorando as políticas institucionais calcadas no ensino, pesquisa e extensão, além do enfoque empreendedor. Rejane ocupou diversas funções administrativas como: Coordenadora do curso de Engenharia Civil, Chefe do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas, Diretora de Ensino, Diretora Geral e, atualmente, Vice-Reitora da Universidade Federal de Viçosa, cargos que demonstram e reforçam sua competência para colaborar, de forma decisiva, com o



Baile de formatura da UFV-CRP.
Fonte: O autor.



Homenagem para a Professora Rejane.
Fonte: O autor.

crescimento constante de nossa renomada instituição.

A partir de 2019, o professor Renato Adriane Alves Ruas assume a Diretoria Geral, dando seguimento às atividades administrativas, acadêmicas, relacionadas à tríade universitária e que não podem parar. Em 2020, portanto, a humanidade foi assolada pela COVID-19. Tantas mudanças repentinas precisaram ocorrer e, mais uma vez, a Universidade precisou se adaptar a um novo estilo de funcionamento. Trabalho remoto e aulas on-line. Como é triste um ambiente acadêmico sem a presença de estudantes. Quantas incertezas nos rondaram por mais de um ano. Tristeza, perdas incomensuráveis, inexatidão, medo.

No entanto, não ficamos paralisados. Condução de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica para suas casas; produção de máscaras em larga escala (tecido e face shields); realização de testes PCR para detecção do antígeno do coronavírus; aplicação de vacinas, sensibilização local e regional. Atendemos mais de 40 municípios com os testes e distribuição de máscaras. Que orgulho de você, UFV-CRP!

Renato Ruas foi reeleito em 2023 para novo pleito. Enfrenta dificuldades diárias como todos os outros dirigentes enfrentaram. Busca incessantemente, de forma clara, transparente e honesta, traçar os melhores caminhos para a UFV Campus Rio Paranaíba.

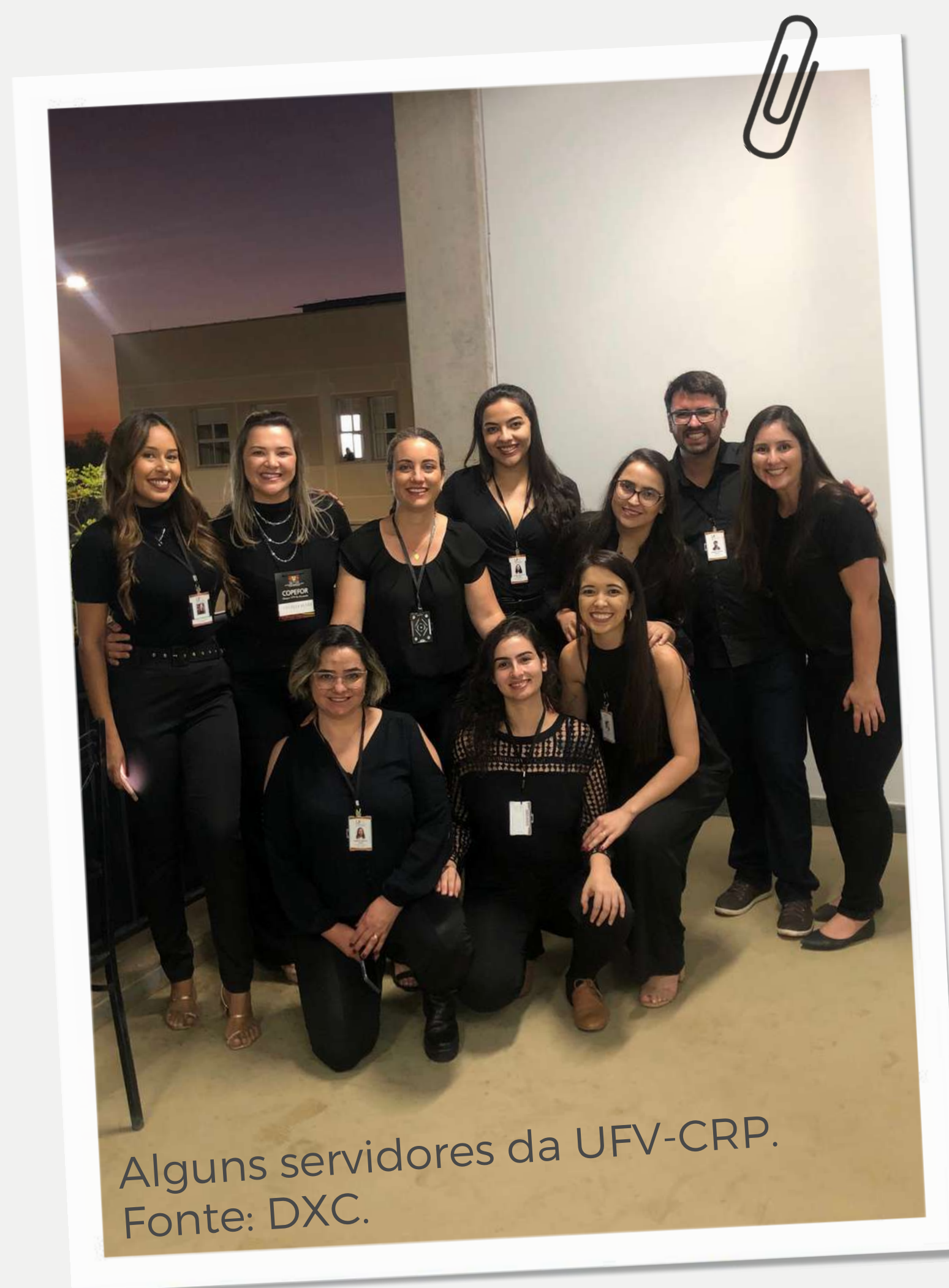
Recentemente a maravilhosa notícia de uma conquista e anseio da comunidade local e externa para a Universidade, traduzida na vinda de cursos na área da saúde para nossa instituição, como medicina e enfermagem, impulsionado por forças políticas. Inobstante mensurar a notável presença do ministro da Educação Camilo Santana e do Presidente do Senado Rodrigo Pacheco, em duas reuniões realizadas em Brasília. Acontecimentos marcantes que devem ser assumidos por toda a comunidade universitária de forma estratégica, planejada, para enaltecer o nome da UFV ainda mais, em sua excelência de ensino, tradicionalmente conhecida no Brasil e no mundo.

E continuaremos sempre a avançar. Esse é o meu sentimento, minha perspectiva, minha condição como pessoa que enxerga a instituição como inspiração e que tem transformado significativamente minha vida. Grato por ser e ter você comigo, UFV-CRP!

Homenagem - Dia do Servidor Público

Na oportunidade, expressamos a nossa homenagem aos **servidores públicos** municipais, estaduais e federais. Em especial aos servidores da UFV-CRP, sejam eles docentes ou técnicos, que com seu trabalho concretizam sonhos e constroem o futuro.

28 DE OUTUBRO | DIA DO
**SERVIDOR
PÚBLICO**



Obrigado servidor, por todo empenho e dedicação!
Nosso PARABÉNS a todos os SERVIDORES da UFV-CRP!