

REVISTA
EXTENSÃO
E CULTURA
em Foco



REVISTA EXTENSÃO E CULTURA EM FOCO

DIRETORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - UFV CAMPUS RIO PARANAÍBA

Vol. 1 | N.º 7 | Set. 2021 | ISSN: 2763-9592

Foto: Douglas Ramanery.



UFV

Campus Rio Paranaíba

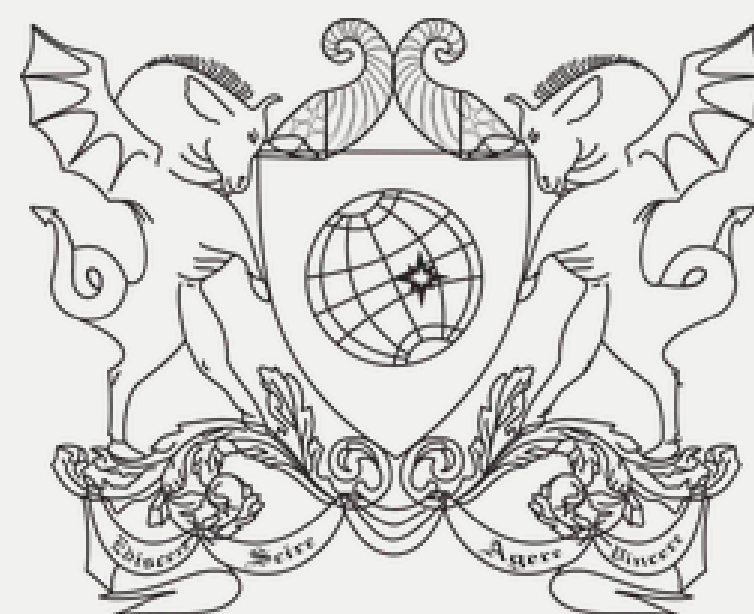


REVISTA
EXTENSÃO
E CULTURA
em Foco

REVISTA EXTENSÃO E CULTURA EM FOCO

DIRETORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - UFV CAMPUS RIO PARANAÍBA

Vol. 1 | N.º 7 | Set. 2021 | ISSN: 2763-9592



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - CAMPUS RIO PARANAÍBA

Reitor: Demetrius David da Silva

Vice-Reitora: Rejane Nascentes

Pró-Reitor de Extensão e Cultura: José Ambrósio Ferreira Neto

Diretor Geral: Renato Adriane Alves Ruas

Diretora de Extensão e Cultura: Virgínia Souza Santos

REVISTA EXTENSÃO E CULTURA EM FOCO

Publicação mensal da Diretoria de Extensão e Cultura (DXC)

<https://revistaextensaoeculturaemfoco.crp.ufv.br>

Corpo Editorial

Diretora Geral: Virgínia Souza Santos

Editora e Revisora Geral: Meire Gisele Rocha

Conselho Editorial: Lidiane Alves de Deus e Karine de Oliveira Gomes

Editoração Eletrônica: Lidiane Alves de Deus

Editorial

A **Revista Extensão e Cultura em Foco**, edição de setembro, comemora a obtenção do ISSN e traz uma edição com várias matérias interessantes. Na seção **Destaques**, há textos em comemoração ao Dia do Administrador, Dia do Biólogo e Dia do Contador e as matérias: Diretoria de Extensão e Cultura Promove Ação para Divulgação de Estágios em Empresas de Rio Paranaíba e São Gotardo e 3º Ciclo de Palestras do Grupo Mulheres AGRO UFV-CRP. Em **Entrevista**, Thamires Sousa Martins e Elias Marco Veiga Gonçalves falam sobre o Projeto Tá-Tu-do bem?!. Na coluna **Depoimento com Ex-aluno**, Cleyde Cristina Rodrigues, egressa do curso de Ciências Contábeis, relata sua trajetória acadêmica e profissional. Em **História, Cultura e Memória** Jeremias Brasileiro traz o texto História e Direito: Quilombolas no Alto Paranaíba-MG. A seção **Fala Comunidade** contém mensagens para Paulo Freire em homenagem ao centenário de seu nascimento. A **Agenda** destaca algumas datas comemorativas de setembro e atividades extensionistas que ocorrerão no mês. Na seção **Fica a Dica** trazemos textos sobre quem foi Paulo Freire, a indicação de leitura de 12 de suas obras e encerramos com uma Tirinha de Armandinho e um Cartão Pedagógico.

Para divulgar as atividades das áreas de Extensão e Cultura, contate-nos pelo e-mail: revistaextensaoeculturaemfoco@ufv.br. Edições anteriores, informações e normas para publicação estão disponíveis na página da Revista Extensão e Cultura em Foco no endereço: <https://revistaextensaoeculturaemfoco.crp.ufv.br/>.

Por fim, registramos os nossos parabéns aos profissionais: Administradores, Biólogos e Contadores e desejamos uma ótima leitura a todos!

Equipe Editorial



Administração - Um Campo Sempre em Construção - **04**



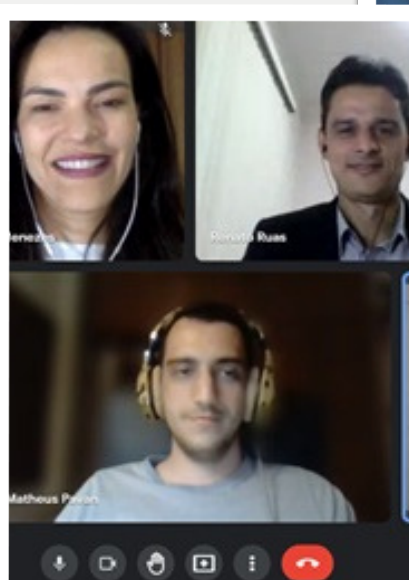
Dia do Biólogo - **07**



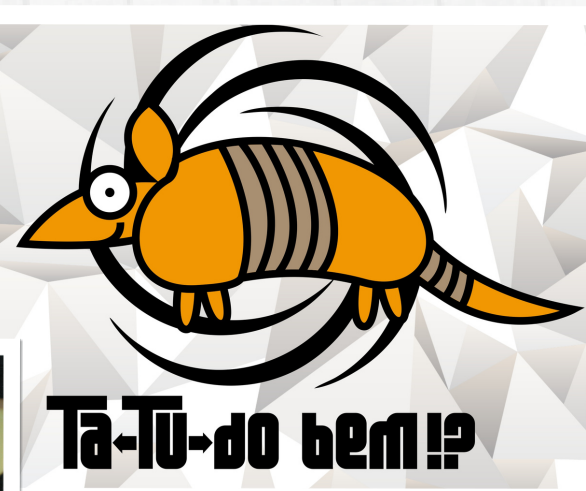
O Passado e o Futuro da Contabilidade - **09**



Diretoria de Extensão e Cultura da UFV-CRP Promove Ação para Divulgação de Estágios em Empresas de Rio Paranaíba e São Gotardo - **11**



3º Ciclo de Palestras do Grupo Mulheres AGRO UFV-CRP - Carreiras x Desafios - **13**



Entrevista - Projeto Ta-Tu-do bem!? - **15**



Depoimento de Ex-aluno da UFV-CRP - Contadora Cleyde Cristina Rodrigues - **19**



História, Cultura e Memória Por Jeremias Brasileiro
História e Direito: Quilombolas no Alto Paranaíba-MG - **22**



Fala Comunidade - Centenário de Nascimento de Paulo Freire - **24**



Agenda de Setembro - **26**



Fica a Dica - **29**

Administração - Um Campo Sempre em Construção

No Brasil o **Dia do Administrador** é comemorado em 09 de setembro. A data celebra a criação e o reconhecimento da profissão no país, em 1965. Trata-se, portanto, de uma área do conhecimento que só veio a se tornar um curso superior na segunda metade do século XX, ou seja, ainda é uma profissão bastante “nova”, quando comparada a outras mais tradicionais, surgidas ainda no início do século.

Entretanto, levando-se em conta todo o dinamismo da profissão de Administrador, pode-se considerar que esse campo já passou por inúmeras transformações ao longo dos seus 56 anos. Por um lado, as organizações têm, frequentemente, lidado com a complexidade e as incertezas do ambiente externo, a exemplo das condições impostas pela Pandemia da Covid-19, forçando a gestão das organizações a se adaptar bruscamente. E por outro, as pessoas precisam conviver com esta volatilidade e, ao mesmo tempo, com um desejo maior pela busca da realização, propósito de uma vida mais feliz, em múltiplas dimensões, principalmente saúde e relacionamentos, cada vez mais valorizados após longos períodos de isolamento social.

Os objetivos das organizações e das pessoas não devem ser encarados de forma antagônica, deve-se buscar meios de viabilizar um equilíbrio satisfatório para ambas as partes. No contexto da administração contemporânea, embora essas questões sejam colocadas sob a ótica da gestão de pessoas, essa não é uma preocupação exclusiva dessa área funcional. Lidar com essas ambiguidades, de interesses aparentemente conflitantes, é um dos principais desafios do Administrador. No marketing, por exemplo, que busca satisfazer necessidades do consumidor, vem aumentando o debate sobre o consumo consciente, o que implica em consumir menos e de forma sustentável. Em finanças, cada vez mais se incentiva a educação financeira como condição imprescindível para a formação de cidadãos capazes de equilibrar gastos no presente compatíveis com um padrão de consumo almejado, e ao mesmo tempo, investir de forma diversificada para alcançar independência e liberdade financeira no futuro. Em produção, busca-se conciliar o atendimento da demanda atual sem comprometer a disponibilidade de recursos no futuro.



Professora Raquel S. S. Menezes.
Fonte: Arquivo Raquel S. S. Menezes.

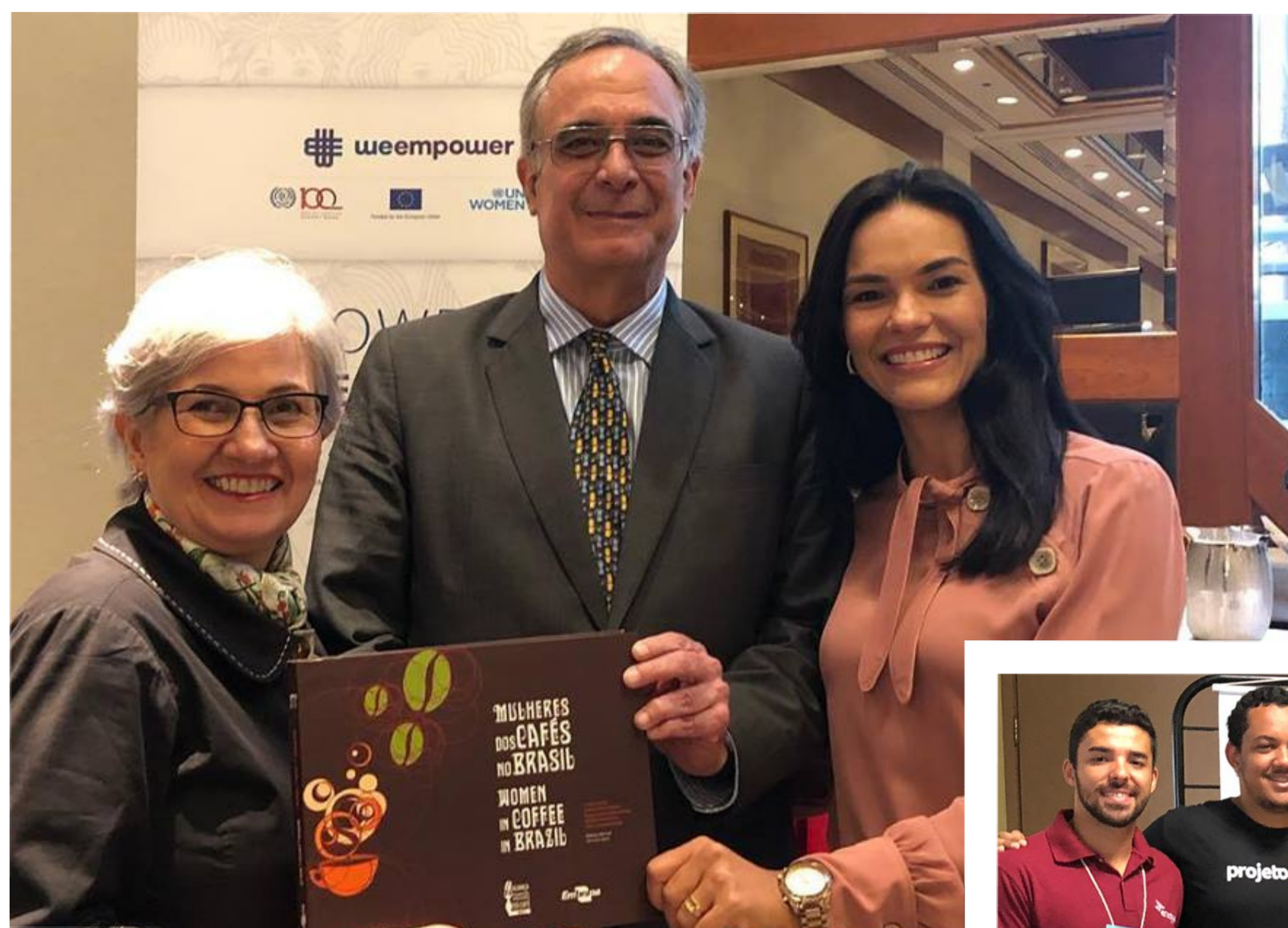
Todas essas questões estão relacionadas àquela que é a principal função do Administrador: tomar a melhor decisão possível. E quais são os critérios da “melhor decisão”? Talvez ponderar sobre isso seja o maior desafio do Administrador, justamente porque não existe, jamais, uma “única resposta” para os problemas organizacionais. Ainda mais quando se considera a amplitude do campo de atuação do profissional de administração: como executivos e gestores em empresas privadas e no setor público, políticos, pesquisadores, consultores, empreendedores, etc. Em comum, todos irão, em algum momento, se deparar com a necessidade de encontrar soluções que passam pela escassez de algum recurso, e na tentativa de otimizá-lo, nem sempre as decisões serão fáceis, e muito menos lineares.

Pode-se dizer que os Administradores são profissionais que devem estar na “linha de frente” da solução de problemas relacionados aos grandes desafios do mundo atualmente: como continuar desenvolvendo de forma sustentável e, ao mesmo tempo, possibilitando às pessoas sua satisfação e bem-estar? Como combinar tecnologia e emoções visando uma tomada de decisão racional, mas ao mesmo tempo humanizada? Como possibilitar que uma visão estratégica de longo prazo seja vivida no cotidiano organizacional imediato, de forma ágil, levando ao alcance de melhores resultados? Como inovar de forma a maximizar o impacto social, respeitando a cultura e as escolhas das pessoas?

Não existem respostas únicas e prontas para todas essas questões, mas fechando com um ponto de vista que venho construindo ao longo de mais de 15 anos como Administradora, o caminho para continuarmos avançando em direção ao “tão sonhado” mundo melhor é a formação de líderes. Muito além de gestores, que enxergam números e apontam caminhos, precisamos de pessoas dotadas de grande capacidade de influenciar pelo exemplo a construção coletiva de alternativas que fazem sentido, que engajam e verdadeiramente inspiram novos líderes que virão e darão continuidade ao projeto de construção deste mundo em que queremos viver.

Fonte: Raquel Santos Soares Menezes, Professora do IHP, UFV-CRP.

Parabéns, Administradores!



Professora Raquel em atividades relacionadas à Administração.
Fonte: Arquivo Raquel Santos Soares Menezes.

**09 DE SETEMBRO
DIA DO ADMINISTRADOR**

Dia do Biólogo

Dia 03 de setembro é o **Dia do Biólogo**, um profissional cada vez mais necessário no mundo em que vivemos, afinal, ele trabalha com as diferentes formas de vida e suas relações nos ambientes. Entender essas diferentes formas de vida permite ao Biólogo solucionar problemas em diferentes áreas: saúde, educação, biotecnologia, ciência, área ambiental, dentre tantas outras que irão refletir diretamente na qualidade de vida humana. O profissional Biólogo traz consigo uma luta constante na melhoria ambiental, pois sabe bem o reflexo disso para as futuras gerações. Sou Bióloga e trabalho com anatomia vegetal aplicada que é uma ferramenta importante para as análises ecológicas, taxonômicas, agrônômicas, dentre tantas outras. Como Bióloga e anatomista de plantas, atuo na pesquisa científica, na docência e na extensão. Ser Bióloga me permite vivenciar experiências incríveis no campo e no laboratório, adquirindo assim novos conhecimentos que são repassados aos meus alunos. Procuro sempre mostrar a eles a importância do conhecimento e suas aplicações na sociedade. Ser Biólogo é estar comprometido com a vida e é uma profissão que deve ser devidamente comemorada e reconhecida por todos. Parabéns aqui todos os meus colegas e futuros alunos Biólogos que, sempre com um brilho no olhar, não se cansam de estudar e lutar pela preservação dos seres vivos.



Professora Jaqueline Dias Pereira.
Fonte: Arquivo Jaqueline D. Pereira.

Fonte: Jaqueline Dias Pereira, Professora do IBP, UFV-CRP.

Parabéns, Biólogos!



Professora Jaqueline em atividades relacionadas às Ciências Biológicas.
Fonte: Arquivo Jaqueline Dias Pereira.

**03 DE SETEMBRO
DIA DO BIÓLOGO**

O Passado e o Futuro da Contabilidade

É muito provável que na sua cidade haja algum local com o nome de Getúlio Vargas, seja uma rua, avenida, praça ou qualquer outro tipo de logradouro. Essa importante figura para a história do país, presidente por quase vinte anos em meados do século XX, tem também uma importância histórica para o profissional de contabilidade no Brasil, uma vez que em 22 de setembro de 1945 o então presidente sancionou o Decreto-Lei nº 7.988, que criou o curso superior de Ciências Contábeis.

Nessa mesma data, 76 anos depois, estamos comemorando, mais uma vez, o **Dia do Contador**, em um 2021 imerso em um contexto político que parece querer se aproximar do que era o “Estado Novo” de Getúlio, à época da assinatura da referida legislação.

Questões históricas à parte, o profissional da contabilidade tem enfrentado desafios no cotidiano da profissão, destacadamente a partir da situação imposta pela pandemia. Assim como em todos os ramos da economia, foram necessárias diversas adaptações para continuar desempenhando as atividades, mas respeitando os protocolos sanitários.

Aqueles profissionais mais tradicionais, com viés mais técnico, ou aquele Contador do tipo “guarda-livros” (herdado de épocas remotas da profissão), predominantes em localidades menores, enfrentaram mais dificuldades nessa adaptação, uma vez que essas adaptações exigiram o melhor uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), às vezes como única alternativa para aquele momento.

Numa realidade em que já se ensaiava o advento dos escritórios digitais, mesmo antes da pandemia, ficou ainda mais evidente a viabilidade de um trabalho desempenhado integralmente à distância. Mesmo ainda havendo muitos adeptos ao contato pessoal (o famoso “tête-à-tête”), os escritórios digitais, que já estavam se fortalecendo e cresceram ainda mais em 2020/2021, tendem a continuar se expandindo no mercado, uma vez que: (i) têm baixo custo, já que não precisa ter endereço físico; (ii) podem recrutar os melhores profissionais do país, que vão trabalhar de suas casas, onde quer que estejam; e (iii) podem ter clientes em qualquer parte do país, já que a distância física se tornou um detalhe.



Professor Rodrigo Leroy.
Fonte: Arquivo Rodrigo Leroy.

Olhando para frente, há ainda o desafio de superar o viés tecnicista do Contador, mesmo tendo sido desvinculados os cursos: técnico e bacharelado, em 22 de setembro de 1945. Precisamos também modernizar o trabalho em todas as nossas áreas de atuação (sobre isso, temos muito a aprender com nossos colegas Contadores que atuam na auditoria), pois a tendência é que esse modelo, antigo e antiquado que conhecemos, perca cada vez mais espaço.

Portanto, a tônica nesse 76º Dia do Contador é que as boas alternativas, encontradas para superar o contexto da pandemia já são um legado, ou seja, vieram para ficar. A modernização do trabalho que já se ensaiava antes, deve crescer de modo ainda mais acelerado, pois percebemos que é possível, viável, mais eficiente e mais barato.

Enfim, espero que essas reflexões tenham despertado algo de positivo nos colegas e desejo aos profissionais de contabilidade e aos nossos estudantes, futuros colegas de profissão, um feliz Dia do Contador!

Fonte: Rodrigo Leroy, Professor do IHP, UFV-CRP.

Parabéns, Contadores!

Diretoria de Extensão e Cultura da UFV-CRP Promove Ação para Divulgação de Estágios em Empresas de Rio Paranaíba e São Gotardo

Nas primeiras semanas do mês de agosto, a DXC promoveu uma ação para divulgação das possibilidades de estágio e formalização de convênios entre as empresas das cidades de Rio Paranaíba e São Gotardo.

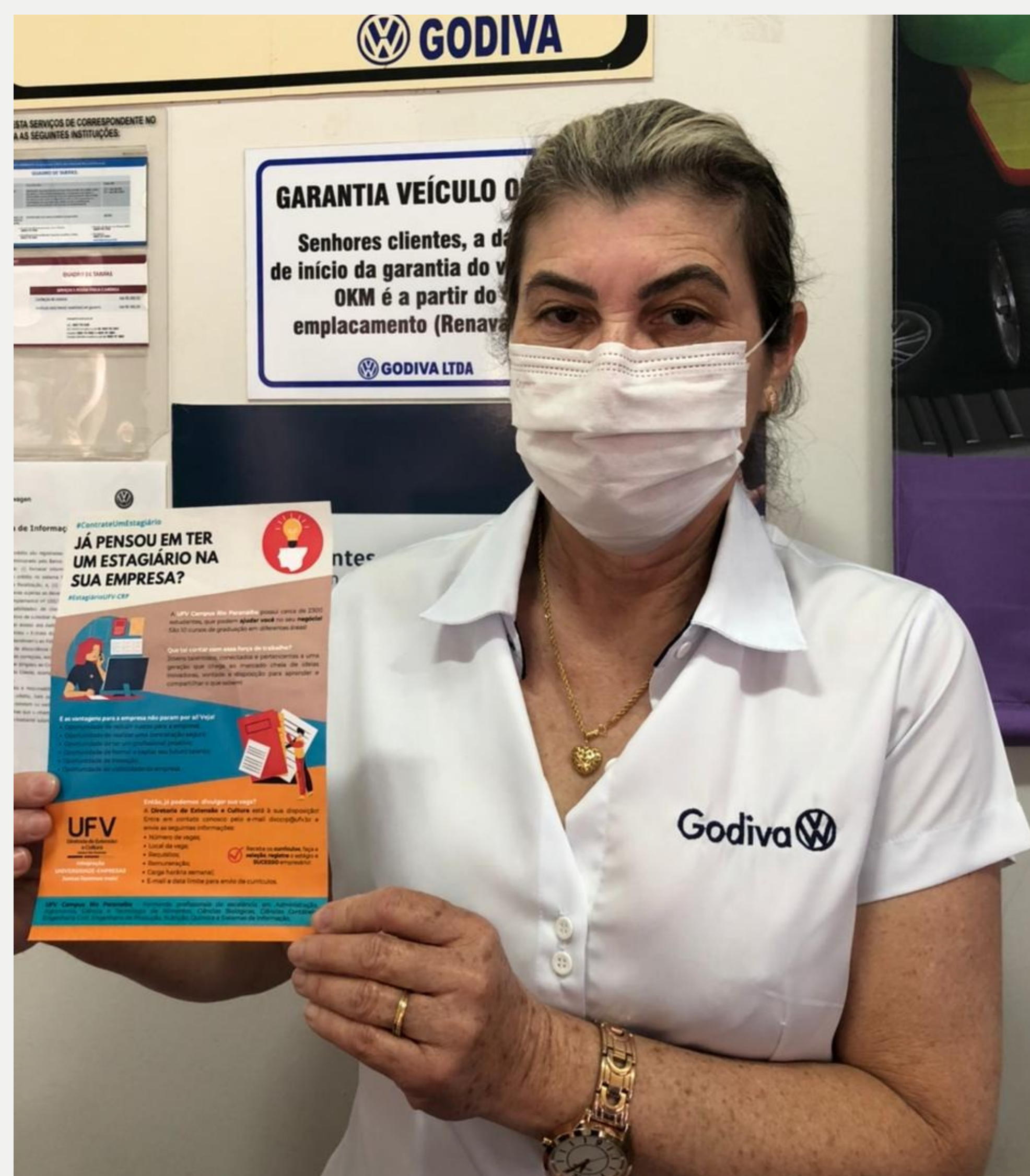
O representante da DXC, Administrador Rangel Ribeiro Marques, visitou 83 empresas na cidade de Rio Paranaíba e 59 em São Gotardo e informou sobre os procedimentos para receber estagiários, as vantagens para a empresa e também apresentou os cursos oferecidos pela UFV Campus Rio Paranaíba.

A Diretora de Extensão e Cultura, Professora Virgínia Souza Santos, considera que a ação teve resultados positivos, pois em poucos dias algumas empresas entraram em contato com a UFV para divulgar vagas de estágios para os estudantes do CRP. Ela considera que a aproximação entre a Universidade e as empresas da região possibilita o alcance de um maior número de vagas de estágios e, conseqüentemente, a melhor formação dos nossos estudantes.

Aos interessados em realizar a divulgação de vagas de estágio na UFV-CRP, o folder a seguir, entregue nas empresas visitadas, apresenta todas as informações necessárias.



Visita realizada em empresa de Rio Paranaíba - MG.
Fonte: Arquivo Rangel Ribeiro Marques.



Visita realizada em empresa de São Gotardo - MG.
Fonte: Arquivo Rangel Ribeiro Marques.

Fonte: Diretoria de Extensão e Cultura da UFV-CRP.

#ContrateUmEstagiário

JÁ PENSOU EM TER UM ESTAGIÁRIO NA SUA EMPRESA?



#EstagiárioUFV-CRP



A UFV Campus Rio Paranaíba possui cerca de 2300 estudantes, que podem **ajudar você** no seu **negócio!** São 10 cursos de graduação em diferentes áreas!

Que tal contar com essa força de trabalho?

Jovens talentosos, conectados e pertencentes a uma geração que chega ao mercado cheia de ideias inovadoras, vontade e disposição para aprender e compartilhar o que sabem!

E as vantagens para a empresa não param por aí! Veja!

- Oportunidade de reduzir custos para a empresa;
- Oportunidade de realizar uma contratação segura;
- Oportunidade de ter um profissional proativo;
- Oportunidade de formar e captar seu futuro talento;
- Oportunidade de Inovação;
- Oportunidade de visibilidade da empresa.



Então, já podemos divulgar sua vaga?

A **Diretoria de Extensão e Cultura** está à sua disposição! Entre em contato conosco pelo e-mail dxccrp@ufv.br e envie as seguintes informações:

- Número de vagas;
- Local da vaga;
- Requisitos;
- Remuneração;
- Carga horária semanal;
- E-mail e data limite para envio de currículos.



Receba os **currículos**, faça a **seleção**, registre o estágio e **SUCESSO** empresarial!

UFV

Diretoria de Extensão
e Cultura
Campus Rio Paranaíba

Integração

UNIVERSIDADE-EMPRESAS
Juntos fazemos mais!

UFV Campus Rio Paranaíba - Formando profissionais de excelência em Administração, Agronomia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Nutrição, Química e Sistemas de Informação.

3º Ciclo de Palestras do Grupo Mulheres AGRO UFV-CRP - Carreiras x Desafios

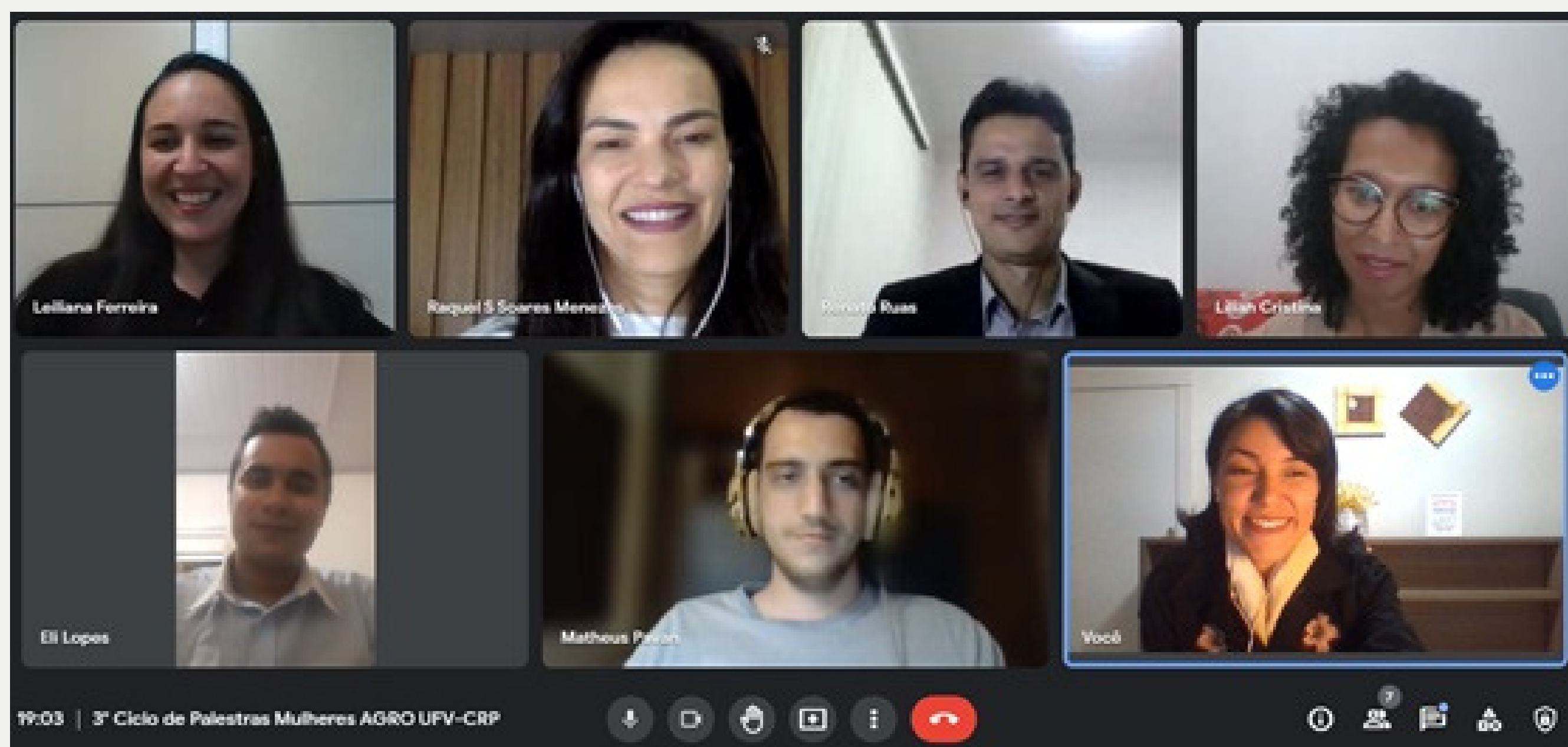
O grupo Mulheres AGRO UFV-CRP promoveu o 3º Ciclo de Palestras Mulheres AGRO UFV-CRP com o tema “Carreira x Desafios: a importante atuação da mulher no mercado de trabalho”. O evento foi transmitido pelo canal do *YouTube* Mulheres AGRO UFV-CRP durante os dias de 12, 13 e 14 de julho de 2021 às 19h.

A Abertura do evento contou com a presença do Diretor Geral do Campus, Prof. Renato Ruas, com a Coordenadora do Curso de Agronomia e do Grupo Mulheres AGRO UFV-CRP, Prof.ª Maria Elisa Fernandes e da Coordenadora Geral do evento, Leiliana Ferreira. O estudante de Agronomia, Eli Lopes, interpretou o Hino Nacional Brasileiro com a flauta. Em seguida, a Prof.ª Raquel Menezes (UFV-CRP) proferiu a palestra intitulada “Liderança e Carreira: comece por você e seja protagonista de seu sucesso”; abordando estratégias individuais para construir uma carreira de sucesso no agronegócio.

No segundo dia do evento tivemos a “Capacitação de LinkedIn” oferecida pelo CARREIRAS UFV representado por Geovana Moreira e Bárbara Fagundes. Conhecendo mais sobre a maior rede social profissional, aprendemos, passo a passo, como construir um perfil, usar as ferramentas da rede e encontrar conexões, abrir oportunidade para *networking*, encontrar a proposta de emprego almejada e fortalecer a sua credibilidade profissional.

Finalizamos o evento com uma Mesa Redonda com o tema “A importância da mulher na empresa” com a participação de Ana Flávia Veronezzi, Diretora de Gestão de Pessoas do Grupo Sekita Agronegócios; Lício Sairre, Diretor Executivo da AMIPA; Luiz Fernando Ribeiro, Gerente da Cooxupé de Rio Paranaíba e Marcela Marçal, Gerente de Marketing na FMC.

Os palestrantes destacaram as importantes conquistas profissionais das mulheres ao longo das últimas décadas, bem como os programas de incentivo e o aumento da presença feminina em suas



Abertura do Evento - 3º Ciclo de Palestras Mulheres AGRO UFV-CRP.
Fonte: Arquivo Leiliana Ferreira.

empresas. Em seguida, houve um debate abordando as características que tornam as mulheres indispensáveis e únicas nas empresas, os desafios enfrentados e as formas de vencer as barreiras culturais, proporcionando a igualdade de gênero no setor.



Mesa Redonda - A importância da mulher na empresa.
Fonte: Arquivo Leiliana Ferreira.

Conforme a Coordenadora

Geral, Leiliana Ferreira, o evento foi delineado com intuito de proporcionar às mulheres: desenvolvimento pessoal e profissional, buscando potencializar as habilidades, competências e talentos, bem como enaltecer a importância e o sucesso de seu trabalho dentro das empresas. “Acreditamos que impactamos muitas mulheres, de vários lugares do Brasil, a serem protagonistas de histórias transformadoras. Esse é o objetivo do nosso grupo, a valorização e a maior participação da mulher no agronegócio.”

A equipe parabeniza e agradece aos palestrantes, às Diretorias: Geral e de Extensão e Cultura e ao Instituto de Ciências Agrárias e convida a todos para acompanhar as redes sociais do grupo:



- Instagram @mulheresagroufv_crp;
- Facebook: @mulheresagroufvcrp;
- Contato: mulheresagroufv@gmail.com.

Fonte: Leiliana Ferreira, Coordenadora de Eventos do Grupo Mulheres AGRO UFV-CRP.

Projeto Ta-Tu-do bem!?

Entrevistados: Thamires Sousa Martins, Coordenadora do Projeto.

Elias Marco Veigas Gonçalves, Membro da Comissão Coordenadora do Projeto.

1) Quem compõe a equipe responsável pelo projeto?

- Coordenadora - Thamires Sousa Martins

Graduada em Pedagogia pelo Centro de Ensino Superior de São Gotardo (2009). Possui Pós-Graduação em Psicopedagogia e Gestão Educacional: Orientação, Coordenação, Supervisão e Direção Pedagógica (2010). Mestranda em Educação em Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Viçosa - Campus Florestal. Atualmente atua como Assistente em Administração da Universidade Federal de Viçosa - Campus Rio Paranaíba, na Divisão de Assuntos Comunitários - Serviço de Psicologia.

- Comissão Coordenadora - Elias Marco Veiga Gonçalves

2) Como surgiu a ideia de criar o projeto?

O projeto surgiu a partir de diálogos internos do Serviço de Psicologia sobre demandas alternativas individuais e de grupo para suprir os atendimentos que não pudessem ser realizados imediatamente de uma outra forma, voltados para um tipo de terapia ocupacional. A partir da iniciativa da servidora Thamires Sousa Martins o projeto tomou corpo, foi escrito e proposto por ela, a fim de proporcionar atividades de suporte de bem-estar psicológico, mediadas a partir de experiências sensoriais, criativas, livres e motivacionais em um espaço pedagógico e lúdico.

3) Qual o principal objetivo?

Dialogar com a comunidade acadêmica acerca dos incômodos vivenciados dentro da instituição e no âmbito pessoal, propondo ações que visam maximizar o bem-estar.

4) Quais foram as principais ações desenvolvidas em 2020 e no início de 2021?

A principal ação em 2020 foi a realização da *Live* com o Batman do Brasil, sobre suicídio, dentro da programação do Setembro Amarelo. Em 2021, a principal ação foi a gravação de

um vídeo institucional juntamente com os representantes da saúde da DAC - Divisão de Assuntos Comunitários, sobre o Janeiro Branco e a importância da Saúde Mental.

5) Devido à pandemia, o projeto teve alguma dificuldade de execução de suas ações?

O projeto tem como objetivo a interação humana, justamente o movimento inverso ao virtual, dessa forma, ele não se adequa a um momento pandêmico (distanciamento). Optamos por não adaptá-lo para que não perca sua essência. Aguardaremos o retorno das atividades presenciais para retomar o desenvolvimento do projeto.

6) Quais são as ações previstas daqui pra frente?

O projeto Ta-Tu-do bem!?! não segue um padrão. Ele funciona de maneira dinâmica se adaptando às demandas que surgirem, buscando inovar sempre de forma criativa. Sempre haverá algo inesperado para surpreender. Falando em estrutura, uma das metas é adaptar a sala do projeto "TOCA" com equipamentos lúdicos como jogos de tabuleiro e cartas voltados para psicologia do bem-estar, materiais sensoriais como tintas, lápis de cor, papéis, equipamentos de audiovisual entre outros. Oficinas de trocas de saberes com temáticas a escolher, excursões e outras atividades também deverão ser programadas.

7) Comente um pouco sobre o projeto de modo geral.

O Projeto Ta-Tu-do bem!?! apresenta uma proposta, diferenciada, de abordagem psicológica institucional, a partir de um manejo dinâmico de contatos e discussões diretas e indiretas com a comunidade acadêmica, a partir da exploração do personagem fictício "Tatu". A metáfora e alegoria implícitas na figura do animal Tatu e nome do projeto "Ta-Tu-do bem!?!?" propõe uma abordagem didática e psicológica ao mesmo tempo.

"Tá" - Forma regionalizada de conjugação do verbo Estar (está).

"Ta-Tu" - Tatu - O animal - nesse caso mascote de referência. Símbolo do projeto.

"Tu-do" - Tudo - A generalização de todas as instâncias da vida pessoal dos indivíduos.

Em junção com a terminologia anterior, "tá", provoca o efeito fonético: tá-tu-do, que propositadamente gera a ambiguidade semântica de "está tudo" e o substantivo "tatu".

"Bem" - Bem - De bem-estar, ordem, coerência, satisfação, felicidade.

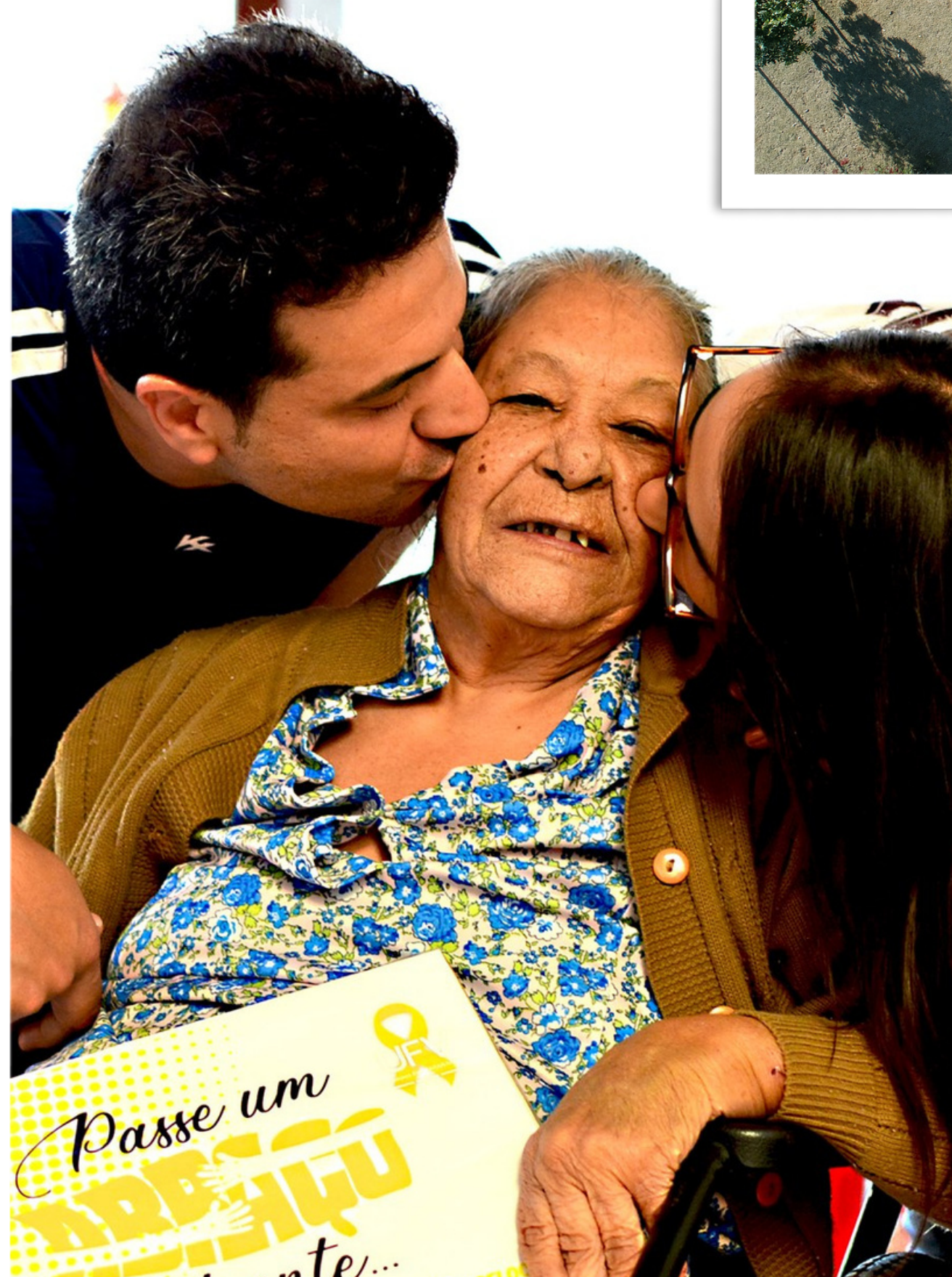
"!?" - Ao mesmo tempo se exclama afirmando e se questiona a hipótese.

O bem estar é algo almejado em qualquer espaço de convivência. Espera-se que em âmbitos institucionais, e neste caso, o educacional, tal intento seja alcançado nos processos de ensino-aprendizagem, exitosos, como também no aprimoramento das relações intrapessoais e interpessoais. Além da finalidade maior da Universidade como produtora de ensino, pesquisa e extensão, há de se observar a relevância do bem-estar na construção dos processos de crescimento humano. Além de envolver toda a

comunidade acadêmica, que em sua maioria constitui um público jovem e de média idade, o projeto pretende estabelecer vínculos de interação com a comunidade local de outras faixas etárias. Para uma melhor compreensão da dinâmica da vida, das relações interpessoais, há de aproximar-se as diversas esferas da sociedade. Pretende-se criar parcerias com creches, escolas e casa de repouso, no intuito de integrar os pensamentos das distintas faixas etárias e partilhar saberes. O olhar do outro sempre acrescenta conhecimentos importantes e experiências incríveis. Espera-se promover o bem-estar de forma ampla, por meio da socialização de experiências psicoterápicas, da ludocriatividade, da ressignificação das vivências diárias. Ao conhecer e entender profundamente os sentimentos de si e do próximo, os seres humanos são capazes de realizar ajustes na conduta e atingir a melhoria em sua qualidade de vida, em todas as esferas, seja no trabalho, no estudo, no lazer ou no que mais importa para cada um.



Símbolo do Projeto Ta-Tu-do bem!?.
Fonte: Arquivo Projeto Ta-Tu-do bem!?.



Imagens de atividades do Projeto Ta-Tu-do bem!?.
Fonte: Arquivo Projeto Ta-Tu-do bem!?.

Contadora Cleyde Cristina Rodrigues

O dia 22 de setembro é dedicado à comemoração do **Dia do Contador!** Essa data foi escolhida por ter sido um marco na trajetória da profissão contábil. No dia 22 de setembro de 1945, foi publicado o Decreto-Lei nº 7.988, assinado pelo então presidente Getúlio Vargas, dispondo sobre o ensino superior de ciências econômicas e de ciências contábeis e atuariais e instituindo o título de Bacharel em Ciências Contábeis aos concluintes do referido curso, cujas disciplinas seriam distribuídas em quatro anos. O curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) é tido como um dos primeiros cursos superiores em contabilidade do Brasil (1945), em atendimento ao disposto no citado decreto-lei.

Mas como toda a minha história tem como base o curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Viçosa Campus Rio Paranaíba (UFV-CRP), vamos entender um pouco da sua história. Como alguns já sabem, a implementação dos cursos na UFV-CRP ocorreu em quatro etapas, instituindo-se o curso de Ciências Contábeis na terceira etapa, após aprovação do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE/UFV). Nesse contexto, a primeira turma de Contábeis iniciou as aulas no segundo semestre de 2009.

Ingressei no referido curso em 2010. As aulas ainda aconteciam no prédio que denominamos CRP I, distante do município cerca de 15 km. Foi um tempo difícil, mas muito proveitoso. Como eu já havia cursado algumas disciplinas no curso de Administração em uma faculdade privada (Centro Universitário de Patos de Minas - UNIPAM), acabei adiantando a colação de grau para setembro de 2013, junto a algumas graduandas da primeira turma. Foi um dos dias mais inesquecíveis da minha vida, pois tive o privilégio de ser agraciada com a medalha de ouro Arthur Bernardes.

Essa medalha foi instituída pela Resolução nº 10/2009 do CONSU e configura um prêmio honorífico que a UFV concede aos alunos que se destacaram nos cursos de graduação. A medalha de ouro é oferecida ao aluno que, ao terminar o curso de graduação, apresentar maior coeficiente acumulado entre seus pares, sendo esse igual ou superior a 91.



Cleyde Cristina Rodrigues.
Fonte: Arquivo Cleyde C. Rodrigues.

No caso da UFV-CRP, a medalha de ouro é oferecida ao formando que apresentar maior coeficiente (igual ou superior a 91) dentre todos os formandos. Receber essa medalha foi muito gratificante, pois eu fui uma estudante de um curso noturno, que trabalhava durante todo o dia e já era mãe de duas crianças. Devido a essa série de fatores, eu aproveitava o horário das aulas ao máximo, sempre buscava materiais complementares e exigia excelência de mim mesma nos trabalhos e nas avaliações.

Voltando um pouco no tempo, no ano de 2010 fui aprovada no concurso de carreira técnico-administrativa da UFV-CRP, como Assistente em Administração, ao nível de ensino médio. Fui nomeada no dia 20 de outubro de 2010. Inicialmente atuei como secretária do Instituto de Ciências Agrárias e posteriormente fui removida para o Setor de Materiais para atuar como pregoeira nas compras públicas via licitações. Foi um período de grande aprendizagem. Ao final de 2014, aventurei-me em um processo seletivo para o mestrado em Ciências Contábeis na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) instigada pelo Prof. Dr. Antônio Brunozi, coordenador do curso de Ciências Contábeis em Rio Paranaíba à época. Fui aprovada e, apesar das dificuldades, conclui o mestrado no tempo previsto (2016), e tive a possibilidade de me dedicar integralmente aos estudos, pois como servidora pública, atendia aos requisitos para pleitear o afastamento integral de minhas atividades laborais.

No ano seguinte, a UFV-CRP lançou um edital com a vaga de Contador. Era a minha chance! Minha única chance! Dediquei cada segundo de folgas, finais de semana e feriados para os conteúdos exigidos no referido edital. Lembro-me como se fosse hoje aquele 9 de

abril de 2017. Saí da prova arrasada, achei todas as questões muito difíceis. Apesar de muitos amigos e familiares insistirem para que eu conferisse o gabarito, eu preferi esperar pelo resultado final. Inacreditavelmente fui aprovada em primeiro lugar. Fui, então, nomeada como Contadora da UFV-CRP no dia 03 de outubro de 2017. E lá se vão quase quatro anos.

Mas não parei por aí... No ano de 2018 fui convidada para lecionar disciplinas de contabilidade na Faculdade Patos de Minas



Colação de Grau - Cleyde e Prof. Dr. Antônio Brunozi.
Fonte: Arquivo Cleyde Cristina Rodrigues.

(FPM), instituição para a qual tenho muita gratidão. A atuação na sala de aula me fez perceber que, apesar de ser apaixonada pela prática contábil, a área acadêmica me completa plenamente como profissional e pesquisadora. Assim, no ano de 2020 retornei ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UFU como doutoranda, novamente sob orientação do Prof. Dr. Lucimar Ávila. Apesar do que a pandemia tem impactado nossas vidas pessoais, profissionais e acadêmicas, tenho tido a possibilidade de aprofundar-me no conhecimento da contabilidade nacional e internacional, o que tem me deixado focada e em constante produção intelectual.

Assim sendo, a graduação em Ciências Contábeis tem me proporcionado muitas conquistas e, para aqueles que têm algum interesse na área, trata-se de um curso que nos proporciona um leque imenso de possibilidades de atuação profissional e/ou acadêmica. Não me intimido em afirmar que é uma das profissões mais sólidas que temos na atualidade. Espero que o meu relato sirva de inspiração, pois o conhecimento é uma virtude que só você pode correr atrás e que ninguém será capaz de tirar de você!

*Fonte: Contadora Cleyde Cristina Rodrigues,
Ex-aluna da UFV-CRP.*



Diploma e medalha de ouro Arthur Bernardes.
Fonte: Arquivo Cleyde Cristina Rodrigues.

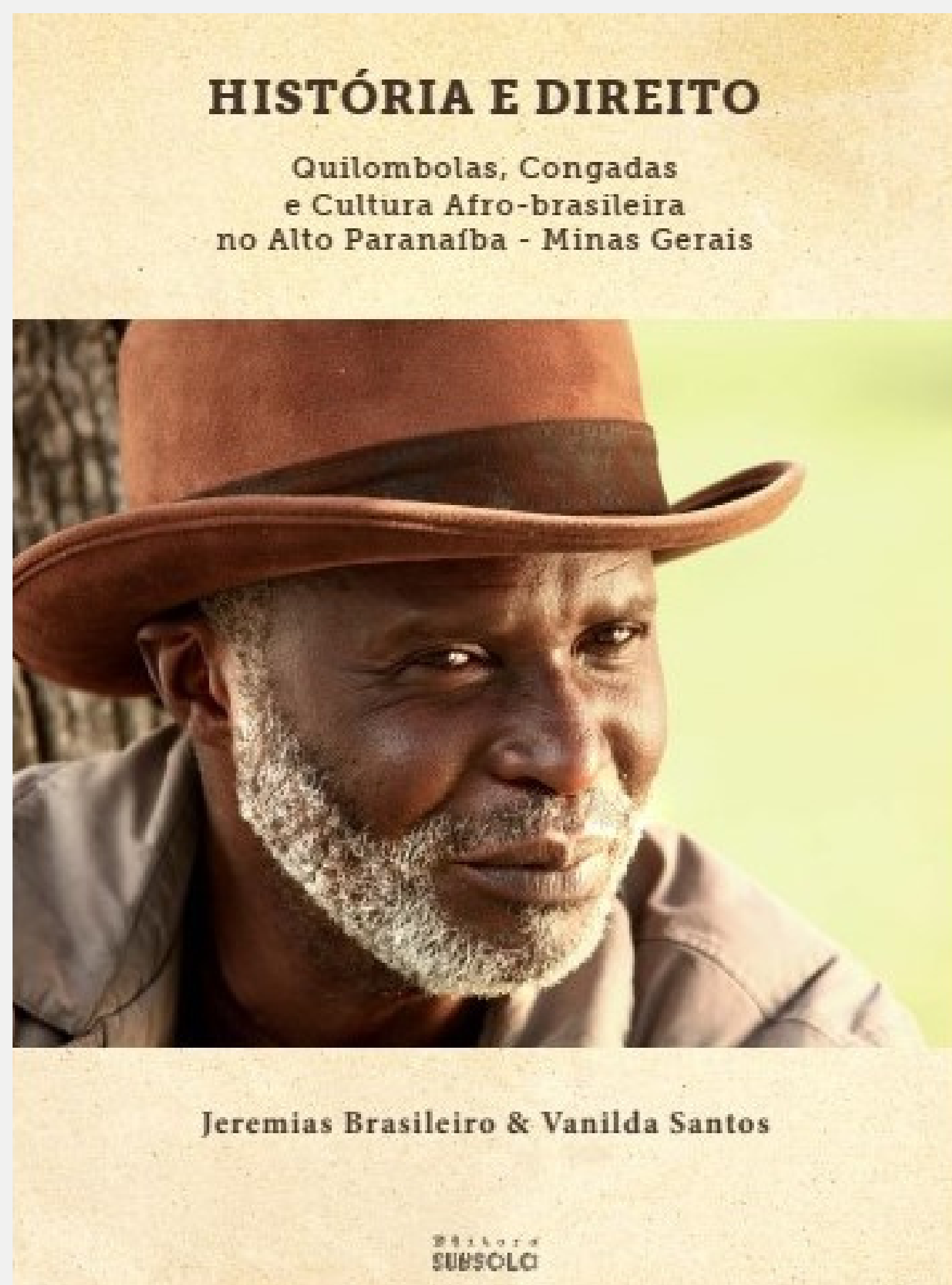


Contadora da UFV-CRP, Cleyde Cristina Rodrigues.
Fonte: Arquivo Cleyde Cristina Rodrigues.



Cleyde e servidoras da UFV-CRP.
Fonte: Arquivo Cleyde Cristina Rodrigues.

História e Direito: Quilombolas no Alto Paranaíba-MG



Livro História e Direito.
Fonte: Arquivo Jeremias Brasileiro.

Este texto sintético tem como objetivo trazer para o conhecimento público, a existência de pessoas quilombolas sem a posse da terra, mas que mantém uma longa trajetória de saberes e fazeres. Nesse sentido, o Sr. Enilson Rodrigues expõe a seguir como é que se trabalha com a produção de açafrão artesanal e finalizamos com a problematização sintética de como esse trabalho veio parar nas páginas de um livro (História e Direito).

“O negro também tem a sua história na terra, onde na verdade falta espaço para ele produzir, para ele sobreviver. O nosso açafrão produzido na terra sem nenhum tipo de química, é cicatrizante, é bom para a saúde, a gente planta e busca o açafrão é de charrete, o pé de açafrão começa com suas folhas a amarelar no mês de abril, pegando uma cor

diferenciada, onde o verde vivo vai desaparecendo. No início de maio, as folhas já estão bem mais amareladas e já vai dando um sinal de dessecação dos gomos, ou seja, a umidade começa a sair” (Enilson Rodrigues).

“É preciso acompanhamento constante para não perder o tempo, que é muito curto entre o mês de junho a outubro, para fazer a produção do açafrão. Se não começar nesse tempo, não consegue fazer a colheita completa. Quando a dessecação das folhas fica por completa, é o momento, ele já está no ponto da colheita, depois de uns oito a nove dias já podem então entrar na terra. Tem de ser feito antes uma análise da umidade, para saber com certeza o ponto da colheita, quanto mais seco, quanto mais amarelo estiver as folhas, com as folhas bem secas, é que chega o ponto da colheita” (Enilson Rodrigues).

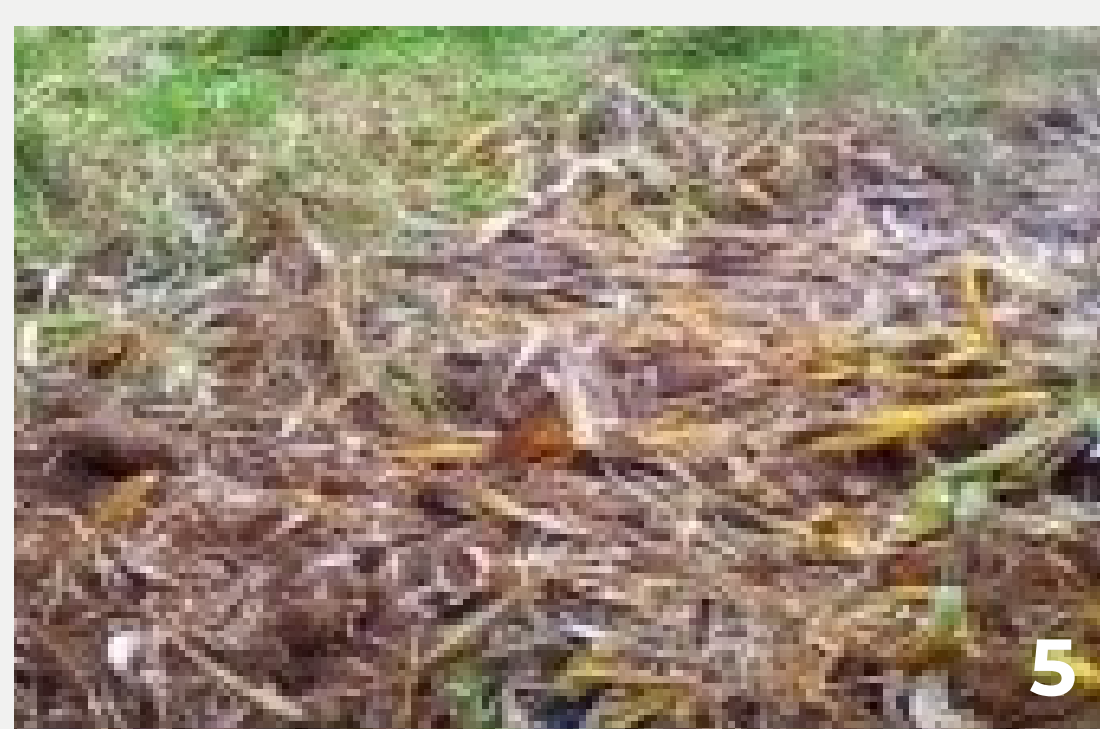
Foi com a perspectiva de problematizar e refletir sobre as políticas públicas direcionadas às comunidades quilombolas de Patos de Minas e Serra do Salitre, no Alto Paranaíba-MG, que realizamos alguns Seminários de Formação Cultural Afro-brasileira, com

foco nos grupos sociais congadeiros e quilombolas da respectiva região.

Com uma abordagem crítica, discutimos essas questões que envolvem, sobretudo os direitos das Comunidades Remanescentes do Quilombo do Ambrósio do Alto Paranaíba, Minas Gerais, seus aspectos constitucionais e do direito internacional, bem como noções de pertencimentos culturais tradicionais e as lutas de resistências dessas comunidades, tanto em relação ao reconhecimento e valorização de suas práticas socioculturais, quanto de socialização dos saberes a respeito de representações, identidades e relações étnico-raciais.

Como resultado das discussões desenvolvidas durante os seminários, foi elaborada uma carta propositiva que foi entregue ao Poder Público local (Patos de Minas) e ao Ministério Público Federal (Patos de Minas), na qualidade de responsável por defender os direitos sociais e individuais indisponíveis dos cidadãos, tutelados pela Constituição Federal de 1988.

Fonte: Jeremias Brasileiro e Vanilda Santos (Organizadores).



1 - Folha verde viva do açafrão. 2 - Folha do açafrão começa a mudar de cor. 3 - Temperatura das folhagens próxima a 9%, é quase tempo da colheita do açafrão. 4 - Processo de secamento da folhagem, hora de arrancar o açafrão. 5 - Terra revolvida com enxadão. 6 - Açafrão colhido. 7 - Processo de limpeza do açafrão. 8 - Açafrão pronto para secagem. 9 - Açafrão fatiado. 10 - Açafrão pronto para consumo. Fonte: Arquivo Enilson Rodrigues, 2018.

Em 19 de setembro de 2021 celebraremos o **Centenário de Nascimento de Paulo Freire**. Pensando em uma forma de prestigiar a data, convidamos diversos segmentos para participar desta seção através de um depoimento, respondendo a seguinte pergunta:

Se você pudesse mandar uma mensagem para este grande educador, o que diria?



“

“Devemos ser gratos a Paulo Freire pelo legado que ele nos deixou! Por nos fazer ver que existe muito mais além da teoria e que jamais devemos nos acomodar com o nosso conhecimento, pois todos os dias há algo novo para se aprender!”

Fernanda de Souza Silvano, Mãe de estudante da UFV-CRP

“Obrigada e parabéns pelo seu centenário grande mestre! Sua presença no mundo foi *hors concours* e a nós, resta o orgulho por você ter sido brasileiro, nordestino e recifense, além da grande responsabilidade de seguirmos nos empenhando para reinventá-lo! Hoje, mais do que nunca, temos o dever moral de dialetizar teoria e prática, denunciar as situações limites e anunciar o viável histórico para realizar o inédito viável. Seguiremos sempre esperançando e lutando para concretizar o projeto de sociedade pelo qual você lutou durante toda a sua vida, em busca de mais amor, solidariedade e justiça social!”

Karine de Oliveira Gomes, Professora da UFV-CRP

“O Brasil ainda haverá de merecer-te.”

José Maria Soares, Professor Ensino Fundamental

“Em virtude das celebrações do centenário de Paulo Freire, várias homenagens a este Educador estão sendo realizadas e outras, provavelmente virão. Aprofundar os estudos dos seus textos escritos há décadas, adaptando-os ao atual contexto social, econômico e político, na defesa de uma Educação libertadora e emancipadora é a melhor maneira de homenageá-lo.”

Marcelo Chaer Rezende, Professor do UNIARAXÁ



“Obrigada por ter resistido, insistido e não ter desistido da Educação! Graças a você, hoje temos esperança e somos resistência em prol do melhor para a sociedade! Você vive em cada um de nós que acredita na Educação como prática de liberdade, autônoma e inclusiva!!!”

Maria Angela Rodrigues, Professora do IFMG Bambuí

“Freire, que legado você deixou meu conterrâneo. Do lado de cá temos cada dia mais orgulho de você e temos cada vez mais resistido em meio a tantos retrocessos. Nessa pandemia perdemos muitos educadores populares referência para nós. Por favor, acolha eles desse lado e faça uma roda bem linda com todos. Que continuaremos esperando, sendo multiplicação e compartilhando teus ensinamentos de amorosidade, diálogo, problematização e construção de um projeto político democrático.”

Nataly de Oliveira Sousa, Mestranda em Saúde Pública - USP, Membro da Rede de Mulheres Negras Afrocentradas de Pernambuco, Frente Pernambucana Contra Privatização da Saúde, Articulação Nacional de Movimentos e Práticas em Educação Popular e Saúde

“Não se fala em educação sem mencionar Paulo Freire. Ele foi e é o maior patrono da autonomia na educação. Principalmente em relação a troca de conhecimento entre professores e alunos. Educação palavra de grande significado. É um ato de amor, construção e conhecimento. É como uma flor que requer cuidado e atenção. Que cresça e cheire trazendo sempre presente a cultura de Paulo Freire.”

Vanessa Lima, Mãe de aluna da Escola Municipal Dona Avelina Resende Boaventura

Observação: As imagens apresentadas nesta seção foram retiradas da Série de Cartões Pedagógicos disponibilizados pela Campanha Latino-Americana e Caribenha em Defesa do Legado de Paulo Freire e estão disponíveis nos seguintes links:

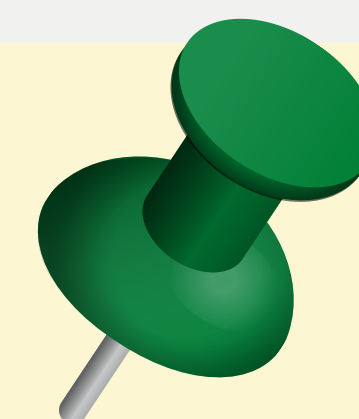
Imagem 1: <https://dxc.crp.ufv.br/wp-content/uploads/cart%C3%A3o-apresentacao.pdf>.

Imagem 2: <https://dxc.crp.ufv.br/wp-content/uploads/cart%C3%A3o-Afonso.pdf>.

Datas Comemorativas Destaque do Mês de Setembro



- 03 - Dia do Biólogo
- 05 - Dia da Amazônia e Dia do Irmão
- 07 - Dia da Independência do Brasil
- 08 - Dia Mundial da Alfabetização
- 09 - Dia do Administrador
- 10 - Dia Mundial de Prevenção do Suicídio
- 18 - Dia dos Símbolos Nacionais
- 19 - Dia do Teatro Nacional
- 21 - Dia da Árvore e Dia do Fazendeiro
- 22 - Dia do Contador
- 25 - Dia Nacional do Trânsito



Movimento (A)Colher da UFV-CRP

O Movimento (A)Colher está realizando rodas de Terapia Comunitária Integrativa em ambiente virtual, quinzenalmente, às 20 horas, pela Plataforma Zoom. Não há nenhum custo para acessar e o convite pode ser amplamente divulgado. Se você ainda não participou, vale a pena entrar nessa roda. Lá você se distrai um pouco das preocupações, dialoga sobre os desafios cotidianos e troca experiências de vida. É um espaço de acolhimento e bem viver!

Fonte: Movimento (A)Colher da UFV/CRP.

"A primavera nasce onde se plantam flores"

TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA ON-LINE

03 e 17 de setembro Transmissão: **ZOOM**
ID: **811 0484 3085**
20h Senha: **cevi**

Terapeuta Comunitária:
Maria Cristina Vasconcelos
(Psicóloga - CRP 04/29133)

Coordenadora e
terapeuta comunitária:
Profª Monise Abranches

Cartaz de divulgação.
Fonte: Movimento (A)Colher.

4º Congresso UFU de Contabilidade

4º Congresso UFU de Contabilidade.
Fonte: Portal de Eventos - Universidade Federal de Uberlândia.

A quarta edição do Congresso UFU de Contabilidade, promovida pela parceria entre a Faculdade de Ciências Contábeis (FACIC), o Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC), e o Programa de Educação Tutorial em Ciências Contábeis (PET) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) está com inscrições abertas até **20 de setembro**.

O Congresso tem por objetivo principal promover o intercâmbio de estudos e experiências entre estudantes e pesquisadores da área contábil e concentra discussões relativas à Contabilidade para Usuários Externos; Controladoria e Contabilidade Gerencial; Mercados Financeiro, de Crédito e de Capitais; Educação e Pesquisa em Contabilidade, Contabilidade Aplicada ao Setor Público e ao Terceiro Setor e Auditoria e Perícia.

O evento será realizado com as seguintes atividades: (i) apresentação e discussões de pesquisas em andamento no formato de artigos; (ii) palestras; (iii) mesas redondas temáticas; (iv) realização de consórcio doutoral e mestral.

Devido ao contexto pandemia, o congresso está previsto para ser realizado totalmente de forma remota (ON-LINE) nos dias 21 e 22 de outubro e o consórcio doutoral e mestral no dia 20 de outubro. Caso o cenário do país mude em tempo hábil para a organização do evento, será adotado um modelo híbrido, com participações presenciais e remotas.

Para maiores informações acesse o link: <http://www.eventos.ufu.br/contufu#inscricoes>.

Fonte: Portal de Eventos - Universidade Federal de Uberlândia.

Seminário de Métodos em Administração

O Programa de Pós-graduação em Administração (PPGA) da Universidade de Brasília está realizando o **Seminário de Métodos em Administração**. O evento, aberto ao público, é composto por nove palestras que estão sendo transmitidas via *Microsoft Teams* nas quintas-feiras das 19h às 21h30.

A primeira palestra ocorreu em 19 de agosto, e a programação se estenderá até o mês de outubro.

Para participar basta fazer a sua inscrição nos temas de seu interesse pelo link:

https://www.ppga.unb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=64&Itemid=796



Seminário de Métodos em Administração.
Fonte: Site PPGA UnB.

Palestras dos meses de setembro e outubro:

- **02/09 - Inteligência Artificial nos Estudos Organizacionais**

Prof. Dr. Herbert Kimura (PPGA/UnB)

- **09/09 - Equações Estruturais: Uma Breve Apresentação**

Prof. Dr. Daniel Pires Vieira (CNI/MPA)

- **16/09 - Análise de Conteúdo com o Uso do Software Iramuteq**

Profa. Dnda. Caroline Cordova Bicudo (UFU/PPGA)

- **23/09 - Análise de Redes Sociais nos Estudos Organizacionais**

Dndo. Fagner Oliveira Dias (PPGA/UnB)

- **30/09 - Análise de Classes Relacionais: Uma Forma Diferente de Busca de Padrões**

Dr. André do Nascimento Reis (Correios/PPGA)

- **07/10 - Análise Qualitativa Comparativa: Um Quali quase Quanti**

Prof. Dr. Cleidson Nogueira Dias (Empraba/MPA)

- **14/10 - O Processo de Submissão e a Relação com a Eventual Rejeição**

Profa. Patrícia Guarnieri (PPGA/UnB)

Fonte: Programa de Pós-graduação em Administração - Universidade de Brasília.

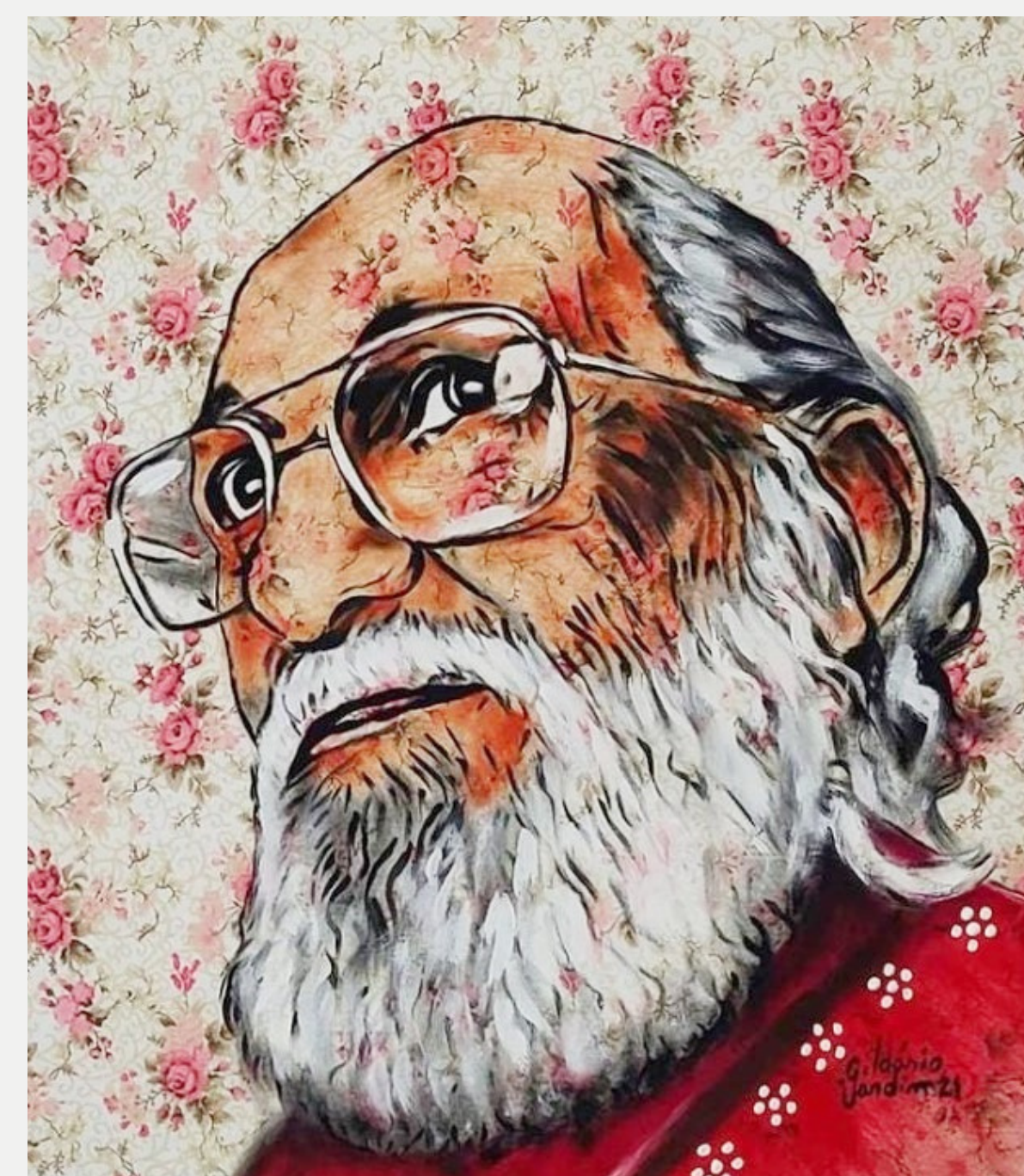
Quem foi Paulo Freire?

Em 19 de setembro de 2021 será comemorado o centenário de nascimento de Paulo Freire, educador, escritor e patrono da educação brasileira, nascido em Recife/PE. No Colégio Oswaldo Cruz, atuou como auxiliar de disciplina e, posteriormente, como professor de Língua Portuguesa. Formou-se em Direito pela Faculdade de Direito de Recife, lecionou Filosofia da Educação na Escola de Belas Artes da Universidade Federal de Pernambuco. Sua carreira contempla ainda a atuação como Diretor do Setor de Educação e Cultura do Serviço Social da Indústria e fundador do Instituto Capibaribe, em atividade.

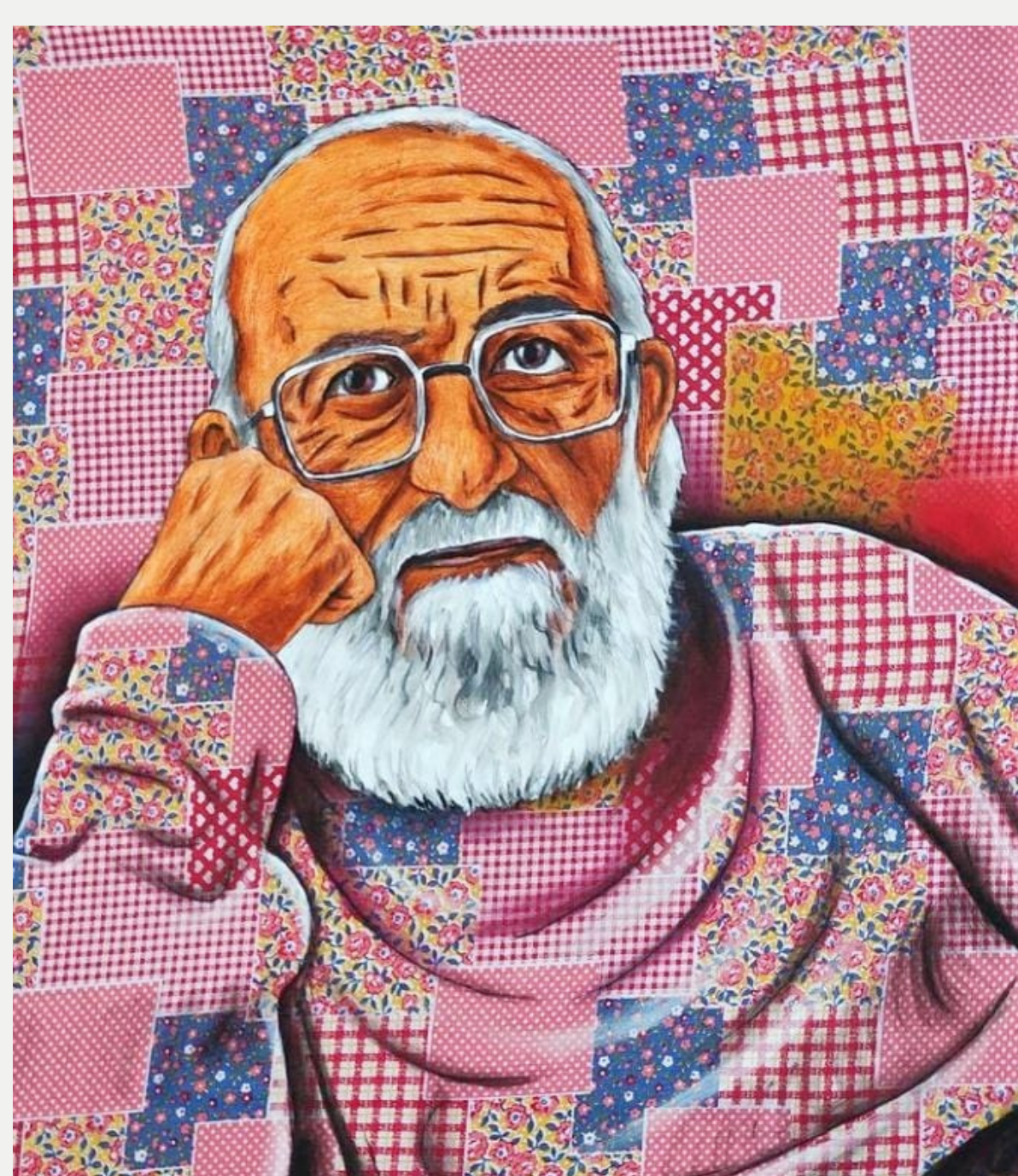
Foi o grande entusiasta da alfabetização de jovens e adultos e compreendia a educação como instrumento de autonomia e liberdade. Desenvolveu um método de alfabetização baseado no vocabulário do cotidiano e na realidade dos trabalhadores nordestinos, que constituíam uma enorme parcela de analfabetos, excluídos socialmente. O primeiro projeto, Quarenta horas de Angicos, conseguiu alfabetizar 300 trabalhadores rurais em 40 horas de estudos, na cidade de Angicos no Rio Grande do Norte.

Com o Golpe Militar em 1964 ficou preso durante 70 dias, após a soltura, exilou-se no Chile por 5 anos, desenvolvendo programas de educação para adultos no Instituto Chileno para a Reforma Agrária. Freire ainda lecionou em Harvard e foi consultor especial do Departamento de Educação do Conselho Municipal das Igrejas, em Genebra, na Suíça, por 10 anos, e atuou como consultor educacional em vários países.

Retornou ao Brasil em 1980, trabalhou como docente na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), também como Secretário de Educação da Prefeitura de São Paulo. É mundialmente reconhecido, sendo o brasileiro com o maior número de títulos de Doutor Honoris Causa (41), inclusive das Universidades: Harvard, Cambridge e Oxford.



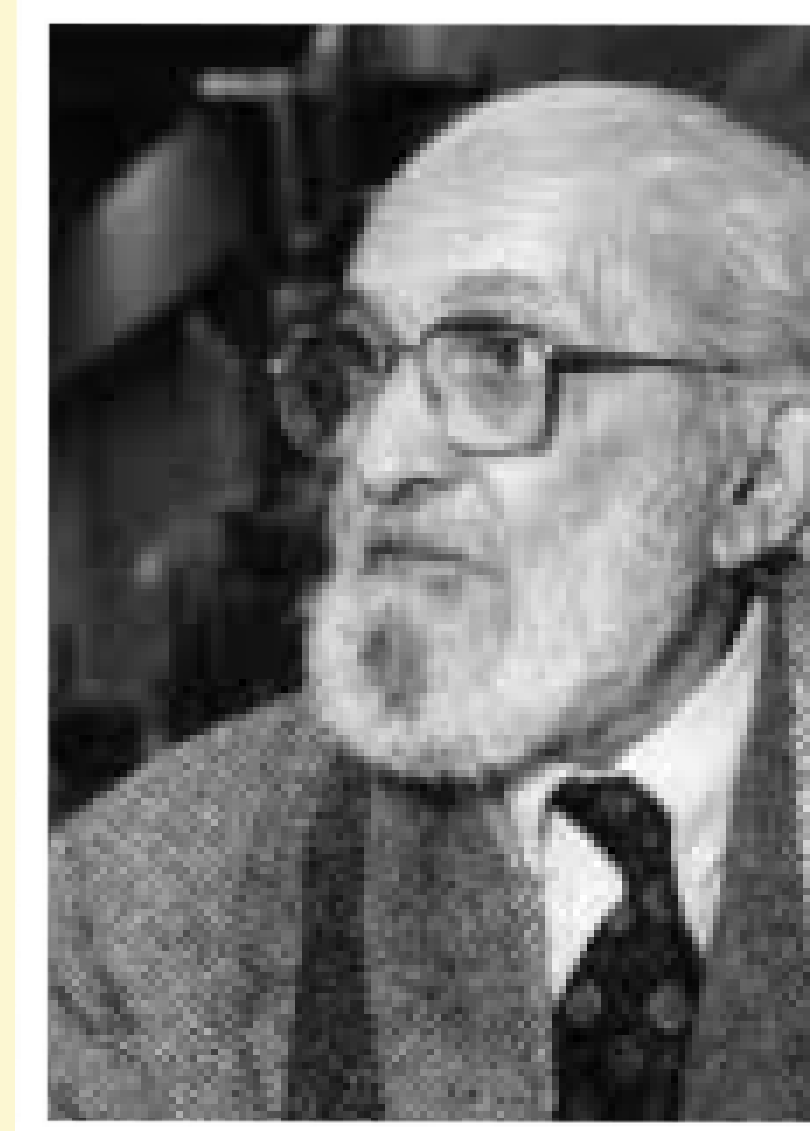
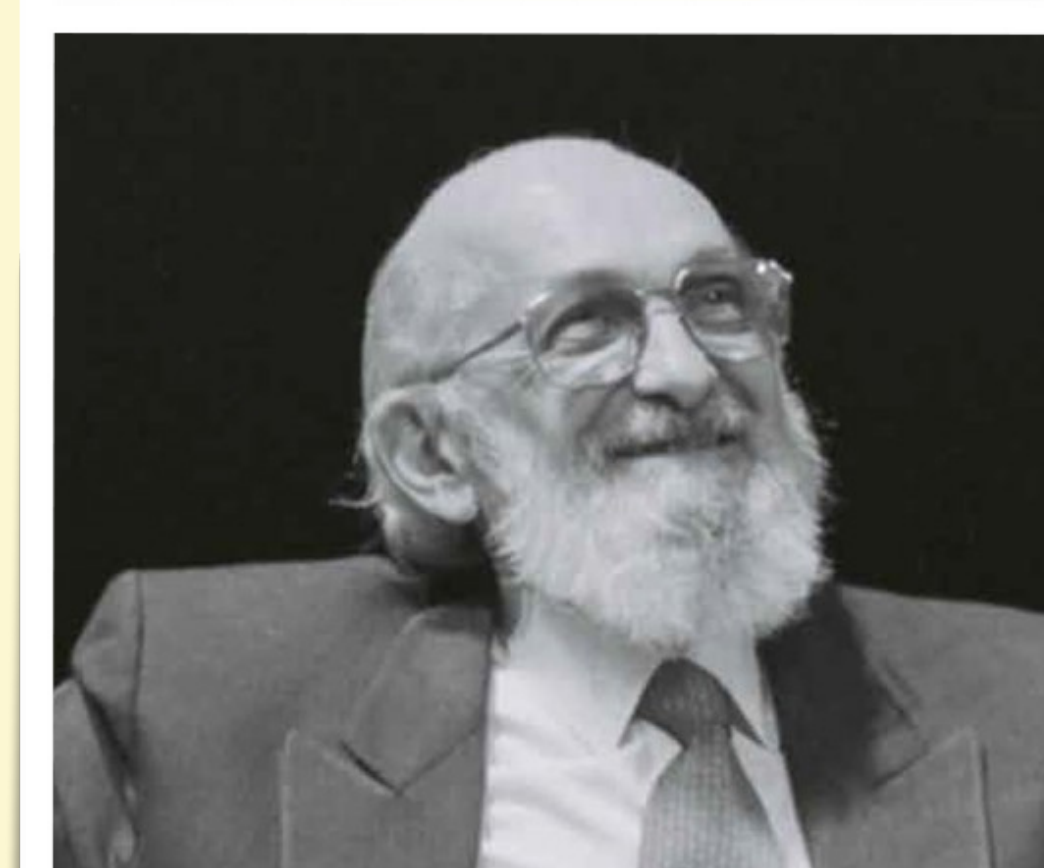
Pintura de Gildásio Jardim.
Fonte: *Instagram* gildasiojardim_.



Pintura de Gildásio Jardim.
Fonte: *Instagram* gildasiojardim_.

Fontes para consulta, pesquisa e estudo sobre Paulo Freire:

- **Campanha Latino Americana e Caribenha em defesa do legado de Paulo Freire**
<http://ceaal.org/v3/campanha-defensa-legado-paulo-freire/>
- **Memorial Paulo Freire**
<http://memorial.paulofreire.org/conheca-paulo-freire.html>
- **Jornada Nacional Viva Paulo Freire! Um educador do povo**
<https://mst.org.br/especiais/jornada-nacional-viva-paulo-freire>
- **Curso Realidade Brasileira "Paulo Freire, um educador do povo"**
<https://sites.google.com/view/mstformcaocvd19/crb-paulo-freire>
- **Instituto Paulo Freire** - <https://www.centenariopaulofreire.org/>
- **Círculos de Estudos e Pesquisas Freireanos**
<https://www.sites.google.com/view/principioseticosfreireanos/paulo-freire?authuser=0>
- **100 anos de Paulo Freire: esperar em tempos de Barbárie**
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL6mOvTw5hyfeA0d-g6u6SkM67-Wd3anYO>
- **O legado de Paulo Freire em 6 documentários**
<https://mst.org.br/2021/08/19/o-legado-de-paulo-freire-em-6-documentarios/>



Paulo Freire, um grande educador que marcou a história do Brasil e do mundo!



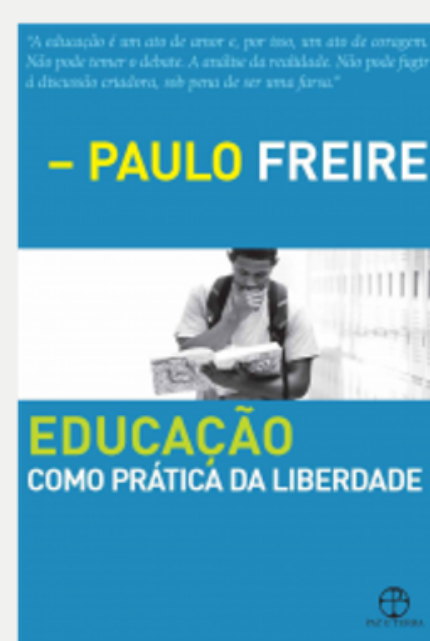
Fonte: Página Armandinho no Facebook - @tirasarmandinho.

Jornada Literária com Paulo Freire: 12 Meses para (Re) Ler 12 de suas Obras

Para finalizar a homenagem a este grande educador, a seção **Fica a Dica** desta edição convida todas as pessoas a mergulharem em seus ensinamentos a partir da leitura e estudo de **12 obras**, que foram comentadas por diferentes convidados em encontros promovidos pelo Café com Paulo Freire, sob a condução pedagógica da Prof.^a Dr.^a Liana Borges.

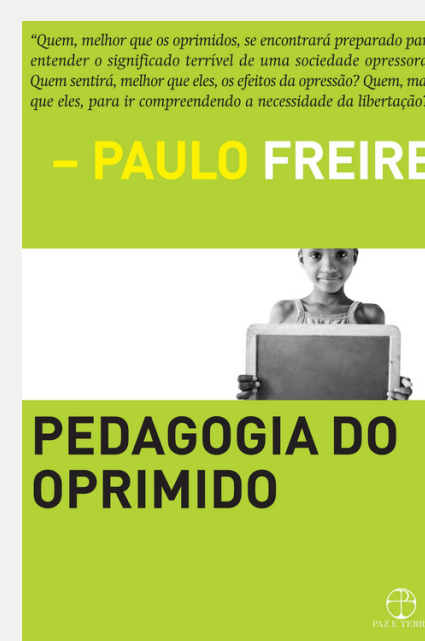
1 - Educação como Prática de Liberdade

A educação é um ato de amor e, por isso, um ato de coragem. Não pode temer o debate. A análise da realidade. Não pode fugir à discussão criadora, sob pena de ser uma farsa.
<https://youtu.be/ZcQtOwtjotI>



3 - Ação Cultural para Liberdade

A educação, em qualquer que seja o nível em que se dê, se fará tão mais verdadeira quanto mais estimule essa necessidade radical dos seres humanos, a de sua expressividade.
https://youtu.be/ZaTiKA_dKco



2 - Pedagogia do Oprimido

Quem, melhor que os oprimidos, se encontrará preparado para entender o significado terrível de uma sociedade opressora? Quem sentirá, melhor que eles, os efeitos da opressão? Quem, mais que eles, para ir compreendendo a necessidade de libertação?
<https://youtu.be/eNOJkOAdw4g>

4 - Educação e Mudança

O homem deve ser o sujeito da sua própria educação. Não pode ser o objeto dela. Por isso, ninguém educa ninguém.
<https://youtu.be/8PAbC0mvmeA>



5 - A Importância do Ato de Ler

Agora, juntos novamente, vamos dar um passo em frente na procura de saber mais, sem esquecer nunca que é praticando que se aprende. Vamos conhecer melhor o que já conhecemos e conhecer outras coisas que ainda não conhecemos. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre. <https://youtu.be/nhZiEaVhq58>



6 - Pedagogia da Esperança

Não sou esperançoso por pura teimosia, mas por imperativo existencial e histórico.
<https://youtu.be/tgll64DqDrs>

7- Política e Educação

Se os seres humanos fossem puramente determinados e não 'seres programados para aprender' não haveria por que, na prática educativa, apelarmos para a capacidade crítica do educando.

<https://youtu.be/EazTguhM0g>



8 - Cartas a Cristina

Enquanto escrevemos, não nos podemos eximir à condição de seres históricos que somos.

<https://youtu.be/Th33U9M1e94>

9 - À sombra desta Mangueira

A libertação é possibilidade; não sina, nem destino, nem fado.

<https://youtu.be/WjJCiiANwhA>



10 - Pedagogia da Autonomia

Ninguém é sujeito da autonomia de ninguém. Por outro lado, ninguém amadurece de repente, aos vinte e cinco anos. A gente vai amadurecendo todo dia, ou não. A autonomia, enquanto amadurecimento do ser para si, é processo, é vir a ser.

<https://youtu.be/gDSW5aPjxsA>

11 - Pedagogia da Indignação

Desrespeitando os fracos, enganando os incautos, ofendendo a vida, explorando os outros, discriminando o índio, o negro, a mulher, não estarei ajudando meus filhos a ser sérios, justos e amorosos da vida e dos outros. https://youtu.be/n7saG__PBs

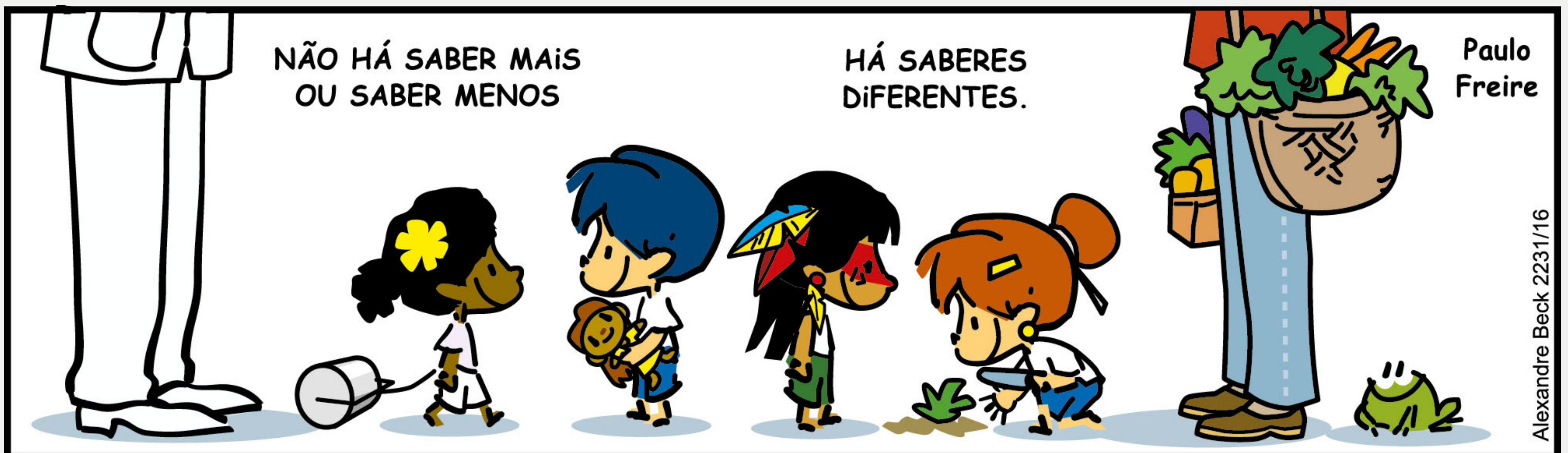


12 - Pedagogia da Tolerância

Que a tolerância legítima termina por me ensinar é que, na sua experiência, aprendo com o diferente. <https://youtu.be/N6Aoxl8j8yc>

Fonte: Meire Gisele Rocha, Diretoria de Extensão e Cultura, UFV-CRP;
Karine de Oliveira Gomes, Professora IBP, UFV-CRP.

Tiras de Armandinho em um Pensamento de Paulo Freire...



Fonte: Página Armandinho no Facebook - @tirasarmandinho.

Série Cartões Pedagógicos

Cartão: <https://dxc.crp.ufv.br/wp-content/uploads/cart%C3%A3o-fabiane-langona-CV.pdf>
Fonte: Campanha Latino-Americana e Caribenha em Defesa do Legado de Paulo Freire.